

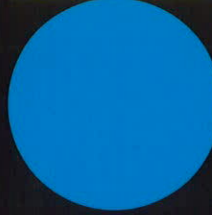
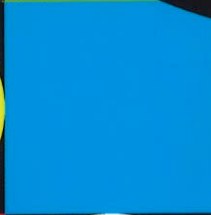
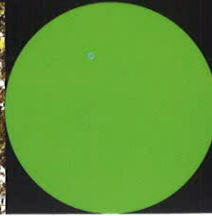
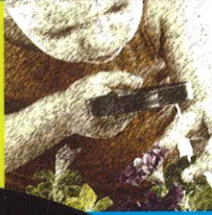
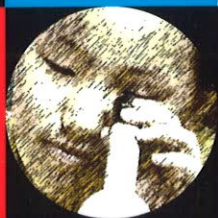
RUI MARQUES VIEIRA | CELINA TENREIRO-VIEIRA | ISABEL P. MARTINS

ENSINO BÁSICO

# A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS COM ORIENTAÇÃO CTS

atividades para o  
ensino básico

  
**areal**  
EDITORES



## Índice

	Apresentação	4
1.	Educação em Ciências no Ensino Básico	6
	1.1. A Orientação Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)	14
	1.1.1. Abordagens Curriculares CTS	17
	1.1.2. Projetos CTS	20
	1.2. Práticas Pedagógico-Didáticas Relativamente à Orientação CTS	27
2.	Princípios e Orientações Conceptuais para a Formação de Professores de Ciências	36
	2.1. Princípios de Formação	37
	2.2. Programas de Formação CTS Desenvolvidos para o Ensino Básico	47
3.	Atividades CTS para o Ensino Básico	54
	3.1. Tema Aglutinador: Utilização de Recursos Naturais – As Plantas	57
	3.2. Tema Aglutinador: Poluição da Água	88
4.	Considerações Finais	137
5.	Referências Bibliográficas	139
	Anexo – Instrumento de Caracterização de Práticas Pedagógico-Didáticas com Orientação CT	141

# Apresentação

