



III Seminario Iberoamericano CTS

Del 28 al 30 del pasado mes de septiembre de 2012 tuvo lugar en Madrid el III Seminario Iberoamericano CTS para la enseñanza de la ciencias, en el IES San Isidro, con la colaboración de la OEI. El Seminario reunió más de 150 participantes de diferentes países de Iberoamérica. En esta edición, los objetivos centrales del seminario fueron: analizar la contribución de los enfoques CTS en la enseñanza de las ciencias; potenciar la difusión del movimiento CTS; intercambiar experiencias o investigaciones que el profesorado ha llevado o está llevando a la práctica y favorecer la contribución permanente del movimiento CTS a la construcción de un futuro sostenible.

Elección de los Órganos directivos de la Asociación Iberoamericana CTS

El día anterior al inicio del Seminario, en Junta General, tuvo lugar la elección de los diferentes órganos directivos de la Asociación Iberoamericana de Ciencia Tecnología Sociedad en la Enseñanza de las Ciencias (AIA-CTS). La Asociación se constituyó en julio de 2010, en Brasilia (Brasil), al cumplirse diez años del Seminario bianual del mismo nombre, cuya primera edición se celebró en Aveiro (Portugal) en julio del año 2000. Esta asociación de personas dedicadas a la enseñanza y a la investigación en el ámbito de las ciencias experimentales persigue dar continuidad a sus tareas y reforzar sus logros. Se propone impulsar la investigación e innovación en torno a los problemas que plantea la apropiación de una visión más real, adecuada, próxima y atractiva de la actividad científica y tecnológica, acercar la ciencia al alumnado y favorecer su inmersión en la cultura científica, necesaria tanto para la alfabetización científica de la ciudadanía como para la formación inicial de quienes en el futuro puedan dedicarse a actividades tecnocientíficas.

Seminarios Ibéricos CTS / Seminarios Iberoamericanos CTS

El Seminario Iberoamericano de Ciencia-Tecnología-Sociedad en la Enseñanza de las Ciencias es una continuación del Seminario Ibérico CTS, que pasó a denominarse así cuando la participación de investigadores y profesores de América Latina fue incrementándose hasta llegar a ser realmente importante. En su cuarta edición, se decidió que el V Seminario Ibérico, celebrado en Portugal, pasaría a ser también el I Seminario Iberoamericano. El II Seminario Iberoamericano en el año 2010 fue el primero que tuvo lugar en América Latina, en Brasilia.



Crónicas

Hasta 2008, este seminario se llevó a cabo cada dos años alternativamente en España y Portugal.

Los seminarios celebrados hasta el momento han sido:

- I Seminario Ibérico CTS, 2000, Universidad de Aveiro, Portugal.
- II Seminario Ibérico CTS, 2002, Universidad de Valladolid, España.
- III Seminario Ibérico CTS, 2004, Universidad de Aveiro, Portugal.
- IV Seminario Ibérico de CTS en 2006, Universidad de Málaga, España.
- V Seminario Ibérico/I Iberoamericano CTS, 2008, Universidad de Aveiro, Portugal.
- VI Seminario Ibérico/II Iberoamericano CTS, 2010, Universidad de Brasilia, Brasil.
- VII Seminario Ibérico/III Iberoamericano CTS, 2012, Madrid, España.

El principal objetivo de estos seminarios ha sido fomentar el debate, la investigación y la innovación como una contribución al logro de una educación científica de calidad con voluntad de promover una auténtica inmersión en la cultura científica, superando el reduccionismo que se ha producido en gran parte de la educación en ciencias.

Estos seminarios se configuraron como un espacio de debate en el campo de la investigación de las interrelaciones ciencia-tecnología-sociedad en la enseñanza de las ciencias. A lo largo de sus diferentes ediciones, han participado investigadores y estudiantes de postgrado que desarrollan su trabajo en esta área y profesorado involucrado en este enfoque de la enseñanza de las ciencias. El gran número de participantes en estos eventos ha favorecido el intercambio científico y la consolidación de estudios e investigaciones en este campo, facilitados por la proximidad de las lenguas de América Latina. Está previsto que el próximo seminario se celebre en 2014 en Bogotá (Colombia).

La Asociación Iberoamericana CTS en la Enseñanza de las Ciencias

La AIA-CTS tiene su sede en Portugal (Europa), en la ciudad de Aveiro, Campus Universitario de Santiago de la Universidad de Aveiro. Pretende abarcar la totalidad de la comunidad iberoamericana, que comprende 22 países de América del Sur, Centro y Norte de Europa: Andorra, Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay, Venezuela.

Crónicas

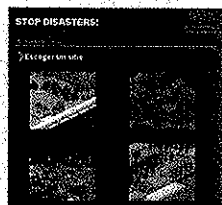
Uno de los objetivos de la AIA-CTS es reunir a investigadores y educadores de la comunidad iberoamericana que trabajan y están interesados en el conocimiento de la educación ciencia-tecnología-sociedad en la enseñanza de las ciencias, con la intención de profundizar, difundir y promover el desarrollo de esta área. Para que esta integración tenga lugar, la asociación pretende establecer convenios con otras entidades públicas o privadas y afiliarse a las instituciones nacionales o internacionales que tengan propósitos similares.

Las personas que quieran saber más sobre los objetivos y tareas de la asociación pueden acceder a su página web: <http://aia-cts.web.ua.pt/> También pueden inscribirse como socios en la web de la asociación en la sección <http://aia-cts.web.ua.pt/index.php/associados>

Junta Directiva de la AIA-CTS

Webs

¡Alto a los desastres!



Comprendiendo la evolución



www.stopdisastersgame.org/es/home.html

La EIRD, Estrategia Internacional para la Reducción de los Desastres, de las Naciones Unidas, vincula numerosas organizaciones, universidades e instituciones en torno a un objetivo común: reducir el número de muertos y heridos causados por los desastres naturales. La educación es una medida estratégica para mitigar las consecuencias negativas de un peligro natural. Las personas que conocen los peligros naturales y la reducción de riesgos tienen más probabilidades de sobrevivir a los desastres.

El juego en línea tiene por objeto enseñar a los estudiantes cómo se construyen pueblos y ciudades más resistentes a los desastres. Mediante el juego, los niños son los arquitectos, alcaldes, médicos y padres del mañana y, si saben qué hacer para reducir las consecuencias de los desastres, crearán un mundo más seguro.

<http://evolution.berkeley.edu/evolibrary/tour.php>

Sitio web educativo de la Universidad de Berkeley, sobre la enseñanza de la ciencia y la historia de la biología evolutiva. En esta web encontraréis estrategias y materiales didácticos muy interesantes para ayudar a los estudiantes a entender cómo funciona la evolución, cómo se lleva a cabo la investigación en biología evolutiva y cómo han cambiado con el tiempo las ideas en esta área.