

**Associação Ibero-Americana CTS na Educação em Ciência**  
**Candidatura aos Órgãos Sociais para o quadriénio 2016-2020**

**Programa**

A presente candidatura aos Órgãos Sociais da *Associação Ibero-Americana CTS na Educação em Ciência* (AIA-CTS), protagonizada por 12 Membros Associados dos quais dez integraram os Órgãos Sociais do quadriénio anterior, assenta em três pressupostos:

- (i) a necessidade de aprofundar e consolidar trabalho desenvolvido, daí a opção por manter muitos dos membros da equipa anterior mas alterando, em alguns casos, a sua participação nos Órgãos;
- (ii) a importância de dar voz aos países com maior representatividade de associados (Portugal, Espanha, Brasil, Colômbia, Argentina e México);
- (iii) sentido de responsabilidade de todos, enquanto grupo, na criação de uma Associação forte e respeitada no espaço Ibero-Americano de Educação em Ciência.

A lista que aqui se apresenta está disponível e empenhada em congregar esforços que permitam conseguir alcançar uma Associação forte, coesa e capaz de se afirmar, no contexto Ibero-Americano, como entidade divulgadora de orientações CTS|CTSA para a Educação formal e não formal em Ciência/Ciências, promotora de trabalho de investigação que leve ao aprofundamento do conhecimento nesta área e à formação de estudantes, professores e outros públicos não escolares.

Tal como aconteceu no primeiro quadriénio, 2012-2016, estamos conscientes do desafio que a AIA-CTS representa querendo que ela se torne conseqüente nas intervenções que investigadores, educadores e divulgadores de ciência façam no âmbito das suas funções profissionais e de cidadania ativa. Assumimos de forma consciente que é necessário construir acções concertadas e articuladas de investigadores, educadores e decisores de políticas educativas.

Reiteramos, pois, a Visão, a Missão, os Objetivos e Atividades assumidas aquando da apresentação da candidatura para 2012-2016, que nos propomos defender e levar a cabo, numa perspectiva da sua reconceptualização face a cada momento e tendo em conta problemas e contextos de âmbito local, nacional, internacional e global. Trata-se,

portanto, de enunciar linhas gerais que servirão de guia para ações mas que não poderão ser limitantes das mesmas.

## **1. Visão**

A Associação Ibero-Americana CTS na Educação em Ciência representa educadores e investigadores Ibero-Americanos que trabalham e têm interesse no aprofundamento de conhecimento na área da Ciência-Tecnologia-Sociedade na educação em ciência, em contextos de ensino formal e não formal, para qualquer nível de escolaridade. A perspectiva Ciência-Tecnologia-Sociedade constitui um referencial para a educação em ciência utilizado por muitos autores na elaboração de currículos e programas, na conceção de estratégias e recursos didáticos, na formação de professores e educadores com resultados muito promissores em termos de maior interesse dos jovens pela ciência. A compreensão das múltiplas relações entre ciência, tecnologia e sociedade, opõe-se a uma visão neutra, descontextualizada e distorcida de cultura tecnocientífica.

***O desenvolvimento e expansão da AIA-CTS deverá ter como visão tornar-se a maior Associação da comunidade Ibero-Americana de educação em ciência(s) orientada por perspectivas CTS|CTSA.***

Para alcançar esta visão, a AIA-CTS deverá definir uma agenda de intervenção orientada pelos seguintes ***princípios***:

- (i) Contribuir para a difusão de perspectivas CTS|CTSA na educação em ciência em países Ibero-Americanos;
- (ii) Envolver-se em intervenções educativas que nos vários países possam contribuir para reorganizar o ensino formal e não formal das ciências;
- (iii) Congregar experiências desenvolvidas com vista a definir modelos e práticas que caracterizem processos de intervenção bem sucedidos;
- (iv) Estabelecer parcerias com instituições e organismos congéneres.

## **2. Missão**

A missão da AIA-CTS é tornar-se:

- (i) Uma voz de educadores e investigadores Ibero-Americanos que advogam o enquadramento CTS|CTSA para a educação em ciência;
- (i) Uma rede de especialistas em educação em ciência que possa contribuir para a troca de experiências entre vários países Ibero-Americanos;

- (ii) Uma plataforma para o diálogo de decisores políticos sobre o ensino formal e não formal das ciências em países Ibero-Americanos, através de estudos e elaboração de pareceres;
- (iii) Uma rede de investigadores cujos trabalhos contribuam para o aprofundamento do conhecimento no domínio CTS|CTSA;
- (iv) Um parceiro privilegiado de outras entidades e associações científicas que trabalhem em prol da educação em ciência.

### **3. Objetivos Estratégicos**

A AIA-CTS tem como propósito envolver-se e prosseguir ações e intervenções com parceiros específicos que lhe permitam concretizar a sua Missão, guiada pela Visão que a sustenta. Assim, os objetivos a alcançar envolvem interlocutores distintos.

#### *(i) Com investigadores:*

- Alargar o número de Associados e de países de modo a aumentar a massa crítica da AIA-CTS e também o seu campo de intervenção;
- Estimular o intercâmbio de especialistas dos países envolvidos na Associação;
- Organizar reuniões científicas sobre temas de relevância para o campo de conhecimento da AIA-CTS;
- Desenvolver projetos de investigação envolvendo investigadores de vários países, sobre problemas e temas de interesse comum.

#### *(ii) Com professores / educadores:*

- Promover parcerias entre educadores e investigadores que proporcionem mais conhecimento mútuo sobre o papel de orientações CTS|CTSA na educação em ciências;
- Divulgar trabalhos de investigação e intervenção relevantes para a educação em ciências.

#### *(iii) Com outros parceiros:*

- Aprofundar parcerias estratégicas em particular com a OEI – Organização de Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura.
- Estimular debates interdisciplinares com investigadores de outras áreas de conhecimento.
- Criar / participar em fóruns de discussão sobre educação em ciência em contextos formal e não formal.

- Disseminar informação sobre a atividade da AIA-CTS e do seu papel na comunidade científica e educacional, em cada País e no espaço Ibero-Americano.

(iv) *Com todos os interlocutores:*

- Reforçar a contribuição permanente do movimento CTS|CTSA para a construção de um presente e um futuro sustentáveis.

#### **4. Atividades**

As atividades a desenvolver ao longo do quadriênio terão de ser periodicamente atualizadas de acordo com a evolução dos contextos sociais, políticos e económicos que se operarem na sociedade. A dinâmica de mudança instalada é tão acentuada que se torna impossível elencar de forma segura tudo o que poderá e, sobretudo, deverá ser feito. **O compromisso da lista candidata é de manter atenção permanente às mudanças conjunturais e reanalisar e decidir o foco e natureza das suas intervenções, de acordo com a Visão e Missão que se preconiza para a AIA-CTS.**

O Plano de Atividades para cada biénio será definido pelos Órgãos Sociais que vierem a ser eleitos.

Podem, no entanto, sumariar-se algumas atividades a desenvolver

(i) *A nível interno*

- Melhorar o sistema eletrónico de difusão de informação entre os Associados, de atualização permanente (notícias curtas) e periódica (relatórios, sínteses de eventos específicos);
- Conceber estratégias de angariação de novos Associados e implementá-las;
- Constituir Grupos de discussão e de trabalho por temáticas em estudo;
- Organizar e conduzir estudos comparativos sobre os currículos de ciências nos países representados na AIA-CTS.

(ii) *A nível externo*

- Co-organizar com a instituição anfitriã os Seminários Ibero-Americanos CTS no ensino das ciências (realização bienal);
- Organizar e participar em debates, reuniões, conferências, cursos e seminários sobre temas relevantes para a educação em ciência;
- Conceber estratégias de divulgação da AIA-CTS e de angariação de novos associados em outros países da América Latina;

- Estabelecer protocolos com outras associações / academias / sociedades científicas / instituições de formação de professores e profissionais de educação, localizadas na Europa ou em países da América Latina, para o desenvolvimento de missões particulares;
- Dar visibilidade externa às atividades da AIA-CTS, através de entrevistas, relatórios síntese, notícias em órgãos de comunicação social, sempre que haja condições e oportunidade para tal;
- Enriquecer o *Boletim da AIA-CTS*, desenvolvendo esforços para melhorar o seu conteúdo e a sua divulgação ampla;
- Promover a publicação conjunta de livros, capítulos de livros, artigos ou outros documentos que proporcionem uma visão comparativa das diversas realidades educativas;
- Promover a difusão alargada de estudos desenvolvidos pelos membros da AIA-CTS.

Universidade de Aveiro, 24 junho 2016

***Isabel P. Martins; Amparo Vilches; Sílvia Porro; Aureli Caamaño; Fátima Paixão; Rui Vieira; M. Arminda Pedrosa; Wildson dos Santos; Maria Delourdes Maciel; Maria Mercedes Callejas; José María Oliva; Gisela Hernández.***