

Associação Ibero-Americana CTS na Educação em Ciência
Candidatura aos Órgãos Sociais para o quadriénio 2020-2024

Programa

A presente candidatura aos Órgãos Sociais da *Associação Ibero-Americana CTS na Educação em Ciência* (AIA-CTS), protagonizada por **12 Membros Associados** dos quais seis integraram os Órgãos Sociais do quadriénio anterior, assenta em cinco pressupostos:

- (i) a necessidade de renovar apreciavelmente a equipa, incorporando novos elementos e, em geral, mais jovens;
- (ii) a necessidade de aprofundar e consolidar trabalho desenvolvido, porventura em aspetos cruciais para a época em que vivemos;
- (iii) a necessidade de ajustar os lugares nos Órgãos ao perfil dos membros e equilibrar a representatividade dos países com associados;
- (iv) a importância de dar visibilidade aos países com maior representatividade de associados (Portugal, Espanha, Brasil, Colômbia, Argentina e México);
- (v) o sentido de responsabilidade de todos, enquanto grupo, na criação de uma Associação forte e respeitada no espaço Ibero-Americano de Educação em Ciência.

A lista que se apresenta aos cargos definidos estatutariamente, está disponível e empenhada em congregar esforços que permitam conseguir alcançar uma Associação forte, coesa e capaz de se afirmar, no contexto Ibero-Americano, como entidade divulgadora de orientações CTS|CTSA para a educação formal e não formal em Ciência/Ciências, promotora de trabalho de investigação que leve ao aprofundamento do conhecimento nesta área e à formação de estudantes, professores e outros públicos não escolares.

No seguimento do que aconteceu nos dois quadriénios de gestão anteriores, 2012-2016 e 2016-2020, estamos conscientes do desafio que a AIA-CTS representa querendo que ela se torne conseqüente nas intervenções que investigadores, educadores e divulgadores de ciência façam no âmbito das suas funções profissionais e de cidadania ativa. Assumimos, de forma consciente, que é necessário construir acções concertadas e articuladas de investigadores, educadores e decisores de políticas educativas. Estas articulações tornam-se ainda mais prementes na época

que atravessamos, onde diferenças económicas, culturais e sociais geram desequilíbrios devastadores para a sociedade, no seu todo.

Reiteramos, pois, a Visão, a Missão, os Objetivos e Atividades assumidas aquando da apresentação da candidatura para 2016-2020, que nos propomos defender e levar a cabo, numa perspetiva da sua reconceptualização face a cada momento e tendo em conta problemas e contextos de âmbito local, nacional, internacional e global. Trata-se, portanto, de enunciar linhas gerais que servirão de guia para ações, mas que não deverão ser limitantes das mesmas.

1. Visão

A Associação Ibero-Americana CTS na Educação em Ciência representa educadores e investigadores Ibero-Americanos que trabalham e têm interesse no aprofundamento de conhecimento na área da Ciência-Tecnologia-Sociedade na educação em ciência, em contextos de ensino formal e não formal, abrangendo todos os níveis de escolaridade (educação pré-escolar ao ensino superior). A perspetiva CTS|CTSA constitui um referencial para a educação em ciências utilizado por muitos autores na elaboração de currículos e programas, na conceção de estratégias e recursos didáticos, na formação de professores e educadores com resultados muito promissores em termos de maior interesse dos jovens pela ciência. A compreensão das múltiplas relações entre ciência, tecnologia e sociedade, opõe-se a uma visão neutra, descontextualizada e distorcida de cultura tecnocientífica.

O desenvolvimento e expansão da AIA-CTS deverá ter como visão tornar-se a maior Associação da comunidade Ibero-Americana de educação em ciência(s) orientada por perspetivas CTS|CTSA.

Para alcançar esta visão, a AIA-CTS deverá definir uma agenda de intervenção orientada pelos seguintes **princípios**:

- (i) Contribuir para a difusão de perspetivas CTS|CTSA na educação em ciência em países Ibero-Americanos;
- (ii) Envolver-se em intervenções educativas que nos vários países possam contribuir para reorganizar o ensino formal e não formal das ciências;
- (iii) Conhecer e sistematizar experiências desenvolvidas (diversos atores, projetos e países), com vista a definir modelos e práticas que caracterizem processos de intervenção de sucesso;
- (iv) Estabelecer parcerias com instituições e organismos congéneres, em particular de países ibero-americanos.

2. Missão

A missão da AIA-CTS é tornar-se:

- (i) Uma voz de educadores e investigadores Ibero-Americanos que advogam o enquadramento CTS|CTSA para a educação em ciência(s);
- (i) Uma rede de especialistas em educação em ciência que possa contribuir para a troca de experiências entre vários países Ibero-Americanos;
- (ii) Uma plataforma para o diálogo de decisores políticos sobre o ensino formal e não formal das ciências em países Ibero-Americanos, através de estudos e elaboração de pareceres;
- (iii) Uma rede de investigadores cujos trabalhos contribuam para o aprofundamento do conhecimento no domínio CTS|CTSA;
- (iv) Um parceiro privilegiado de outras entidades e associações científicas que trabalhem em prol da educação em ciência.

3. Objetivos Estratégicos

A AIA-CTS tem como propósito envolver-se e prosseguir ações e intervenções com parceiros específicos que lhe permitam concretizar a sua Missão, guiada pela Visão que a sustenta. Assim, os objetivos a alcançar envolvem interlocutores distintos. Para a concretização de algum(uns) desses objetivos poderá atribuir-se uma bolsa de apoio financeiro.

(i) *Com investigadores:*

- Alargar o número de Associados e de países de modo a aumentar a massa crítica da AIA-CTS e também o seu campo de intervenção;
- Estimular o intercâmbio de especialistas dos países envolvidos na Associação;
- Organizar reuniões científicas sobre temas de relevância para o campo de conhecimento da AIA-CTS;
- Desenvolver projetos de investigação envolvendo investigadores de vários países, sobre problemas e temas de interesse comum.

(ii) *Com professores / educadores:*

- Promover parcerias entre educadores e investigadores que proporcionem mais conhecimento mútuo sobre o papel de orientações CTS|CTSA na educação em ciências;
- Divulgar trabalhos de investigação e intervenção relevantes para a educação em ciências.

(iii) *Com outros parceiros:*

- Aprofundar parcerias estratégicas, em particular com a OEI – Organização de Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura, assumidas formalmente através do Protocolo celebrado entre as duas partes, AIA-CTS e OEI (Escritório de Portugal), em 28 de abril de 2018 (http://aia-cts.web.ua.pt/wp-content/uploads/2018/05/PROTOCOLO-OEI_AIA-CTS.pdf). Destacam-se, no presente contexto, as áreas de cooperação enunciadas na cláusula segunda do Protocolo (Mobilidade académica, científica e técnica; Formação de professores; Ensino a distância; Produção de recursos, aplicações informáticas e outros conteúdos de apoio pedagógico; Redes de ensino e investigação; Redes de Cátedras CTS+I; Organização de eventos científicos).
- Estimular debates interdisciplinares com investigadores de outras áreas de conhecimento.
- Criar / participar em fóruns de discussão sobre educação em ciência em contextos formal e não formal.
- Disseminar informação sobre a atividade da AIA-CTS e do seu papel na comunidade científica e educacional, em cada País e no espaço Ibero-Americano.

(iv) *Com todos os interlocutores:*

- Reforçar a contribuição permanente do movimento CTS|CTSA para a construção de um presente e um futuro sustentáveis.

4. Atividades

As atividades a desenvolver ao longo do quadriénio 2020-2024 terão de ser periodicamente atualizadas de acordo com a evolução dos contextos sociais, políticos e económicos que se operarem na sociedade. A dinâmica de mudança instalada atualmente é tão acentuada que se torna impossível elencar, de forma segura, tudo o que poderá e, sobretudo, deverá ser feito. **O compromisso da lista candidata é de manter atenção permanente às mudanças conjunturais e reanalisar e decidir o foco e natureza das suas intervenções, de acordo com a Visão e Missão que se preconiza para a AIA-CTS.**

O Plano de Atividades para o quadriénio será definido pelos Órgãos Sociais.

Podem, no entanto, sumariar-se algumas atividades a desenvolver

(i) *A nível interno*

- Melhorar o sistema eletrónico de difusão de informação entre os Associados, de atualização permanente (notícias curtas) e periódica (relatórios, sínteses de eventos específicos);

- Conceber estratégias de angariação de novos Associados e implementá-las;
- Constituir Grupos de discussão e de trabalho por temáticas em estudo, tais como, analisar e refletir sobre a evolução do 'movimento' CTS|CTSA na Ibero-américa, comparando-a com a evolução a nível internacional;
- Organizar e conduzir estudos comparativos sobre os currículos de ciências nos países representados na AIA-CTS;
- Difundir e estimular a participação / apresentação de candidaturas ao Prémio AIA-CTS 2022 e 2024.

(ii) *A nível externo*

- Co-organizar com a instituição anfitriã os Seminários Ibero-Americanos CTS no ensino das ciências (Previsão: em 2022 será na Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo, Brasil; em 2024 será na Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal).
- Organizar e participar em debates, reuniões, conferências, cursos e seminários sobre temas relevantes para a educação em ciência;
- Conceber estratégias de divulgação da AIA-CTS e de angariação de novos associados em outros países da América Latina;
- Estabelecer protocolos com outras associações / academias / sociedades científicas / instituições de formação de professores e profissionais de educação, localizadas na Europa ou em países da América Latina, para o desenvolvimento de missões particulares;
- Dar visibilidade externa às atividades da AIA-CTS, através de entrevistas, relatórios síntese, notícias em órgãos de comunicação social, sempre que haja condições e oportunidade para tal;
- Participar /colaborar no *Boletim da AIA-CTS*, desenvolvendo esforços para melhorar o seu conteúdo e a sua divulgação ampla;
- Promover a publicação conjunta de livros, capítulos de livros, artigos ou outros documentos que proporcionem uma visão comparativa das diversas realidades educativas;
- Promover a difusão alargada de estudos desenvolvidos pelos membros da AIA-CTS.

Universidade de Aveiro, 16 novembro 2020

Isabel P. Martins; Rosa Nidia Tuay, Maria Delourdes Maciel; Rui M. Vieira; José Maria Oliva; Nancy Fernandez; José Cantó; Alcina Mendes; Álvaro Chrispino; Mayra García; Amparo Hurtado; Fátima Paixão.