

CURRICULUM VITAE:

DRA. MAYRA GARCÍA RUIZ

ÍNDICE

DATOS PERSONALES	3
ESTUDIOS PROFESIONALES:	4
ESTUDIOS DE POSTGRADO:	4
OTROS ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN	5
PUBLICACIONES	7
Artículos y Ponencias Publicadas	7
Libros	10
Capítulos de Libros.....	10
EXPERIENCIA PROFESIONAL	13
Investigación	13
Docencia	14
Especialización	15
Maestría	15
Doctorado.....	15
Direcciones de Tesis.....	16
Dirección de Tesis en Proceso.....	18
Diseño Curricular	18
Elaboración de Material de Apoyo a la Docencia	21
CONFERENCIAS DICTADAS	21
FORMACIÓN DE GRUPOS ACADÉMICOS	22
GESTIÓN	25
DICTÁMENES: DE ARTÍCULOS, LIBROS, TÉCNICOS, DE PROYECTOS DE TESIS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	23
PONENCIAS PRESENTADAS EN CONGRESOS NACIONALES	24
PONENCIAS PRESENTADAS EN CONGRESOS INTERNACIONALES	28
MODERADORA Y COORDINADORA EN EVENTOS ACADÉMICOS	30
DISTINCIONES Y BECAS	31

DATOS PERSONALES

NOMBRE: MAYRA GARCÍA RUIZ

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: TUXTLA GTZ., CHIAPAS
MAYO 17 DE 1963

ESTADO CIVIL: Separada
DIRECCIÓN: Av. Centenario # 1540 casa X-5 Lomas de Centenario, Col. Puerta Grande, México
D.F. C.P. 01630

TELEFONOS PARTICULARES: 5602-4497 (casa)
5554569597 (celular)

E-MAIL: maygar@g.upn.mx

EMPLEO ACTUAL: Profesora-Investigadora Titular "C" T.C.,
Universidad Pedagógica Nacional,
Carretera al Ajusco #24
Col. Héroes de Padierna
C.P. 14200, Tlalpan D.F.

TELÉFONO DE OFICINA: 5630-9700 ext. 1512

ESTUDIOS PROFESIONALES:

Licenciatura

En Biología, Facultad de Ciencias, UNAM

Fecha de examen profesional:

Febrero 3, 1988.

Cédula Profesional:

1256081

ESTUDIOS DE POSTGRADO:

1) Maestría:

En Investigación Biomédica Básica, especialidad Neurociencias.
Unidad Académica de los Ciclos Profesionales y de Postgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM

Fecha de obtención del grado con mención honorífica: 8 de noviembre de 1990.

Cédula de Grado:

1519788

2) Doctorado

En Investigación Biomédica Básica, especialidad Neurociencias.
Unidad Académica de los Ciclos Profesionales y de Postgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades de la, UNAM.

Fecha de obtención del grado:

8 de abril de 1994

Cédula de Grado:

1977552

Idiomas:

Inglés (100%): lee, habla, escribe.

Francés: comprensión de lectura

Portugués: Comprensión lectora

MIEMBRO DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES:

Nivel I desde 1993 hasta 2015

Perfil Orcid:

<https://orcid.org/0000-0002-6067-5814>

Perfil Google Scholar:

https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=003xuiYAAAAJ&view_op=list_works&authuser=1&sortby=pubdate

Página web: https://www.researchgate.net/profile/Mayra_Garcia-Ruiz/

OTROS ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

1. Diplomado en Metodología de la Investigación Social, realizado del 24 de marzo a 30 de junio en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Coordinadora Julia Isabel Flores Dávila.
2. Taller: "Modelos de Formación de Profesores en Educación Ambiental exitosos en Bolivia y Canadá, Una Propuesta Renovada con Base en esa Experiencia" impartido por la Dra. Lucié Sauv , UPN, marzo 22 de 2011.
3. Curso "Los métodos cuantitativos y su aplicación en el aula" (25 horas) realizado del 23 al 27 de junio de 2008 en la Universidad Pedagógica Nacional (Ajusco).
4. Curso "SPSS aplicado a la Investigación Educativa" realizado el 5 de noviembre de 2007 en la Cd. de Mérida, Yuc., organizado por el COMIE.
5. Curso "Formación Ambiental para la Elaboración de Planes Ambientales en las Instituciones de Educación Superior" realizado del 7 al 9 de junio de 2004, organizado por ANUIES con una duración de 20 horas.
6. Curso "El enfoque CTS en educación" de la Cátedra CTS+I México, OEI, organizado por la Organización de Estados Iberoamericanos y la Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Química llevado a cabo en México, D.F. del 28 al 30 de abril de 2004.
7. "Primera Reunión Preparatoria previa a la Tercera Conferencia Internacional sobre Ciencia en la Educación Básica". Organizada por la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia, Fundación Bristol-Myer-Squib y por Innovación en la Enseñanza de la Ciencia, realizada el 30 de noviembre de 2004 en la Cd. de México, D.F..
8. Taller "Formación de Profesores en el enfoque CTS" en el simposio de Investigación Educativa Educación y Formación: Análisis y Prospectiva. Conducido por el Dr. Angel Vázquez Alonso de la Universidad de las Islas Baleares, España. México, D.F. del 21 al 22 de noviembre de 2002.
9. Taller "Enseñanza para la Ciencia y la Tecnología" en el 2  Congreso Mundial para el Talento a la Niñez, México D.F. 14 de junio de 2002.
10. Curso de Capacitación: "Arreglo y Análisis de datos y manejo de los paquetes estadísticos SPSS y Winstat" (30 horas), México D.F. del 1  al 29 de noviembre de 2002.
11. Asistencia al taller "Plasticidad cerebral y ecología del desarrollo del niño a través de la modificabilidad cognoscitiva" en el 2  Congreso Mundial para el Talento a la Niñez, México D.F. 14 de junio de 2002.
12. Curso: "Tip's avanzados para usuarios de TIC's" UPN, México D.F. del 12 de julio al 30 de agosto de 2001 con duración de 35 horas.
13. Asistencia a las CONFERENCIAS MAGISTRALES SOBRE LA PEDAGOGÍA CRÍTICA, dictadas por Peter McLaren, celebradas los días 16 y 17 de noviembre del 2000, con duración de 12 horas, organizadas por la Universidad Pedagógica Nacional Ajusco en la Cd. de México.
14. Curso de Actualización: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA, realizado del 3 al 21 de julio del 2000 en la Cd. de México D.F., organizado por el IIMAS de la UNAM.
15. Curso de Actualización: MEDIOS DE ACCESO A LA INFORMACIÓN, realizado del 5 al 9 de junio del 2000 (10 horas) en la Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco en la Cd. de México.
16. XIV Congreso Nacional de Posgrado, EL POSGRADO EN EL SIGLO XXI realizado 7,8 y 9 de junio del 2000 en la Cd. de México, organizado por la UNAM, UAM e IPN.

- 17.Seminario ENFOQUES INTERPRETATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA realizado del 26 de abril al 21 de junio de 1999 en al UPN Ajusco.
- 18.Simposium Internacional: PERSPECTIVAS MUNDIALES DE LA EDUCACIÓN HACIA EL SIGLO XXI, realizado del 10 de noviembre de 1998 al 14 de noviembre de 1998 en la UPN Ajusco.
- 19.DIPLOMADO: PROSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR FRENTE A LOS RETOS DEL DESARROLLO SUSTENTABLE, que se llevó a cabo del 20 de enero al 30 de junio de 1998, organizado por la UNAM, SEMARNAP, ANUIES, UAMI y Cátedra UNESCO, duración 160 horas.
- 20.Curso: PRÁCTICAS Y PROCESOS DE FORMACIÓN EN EL POSGRADO UNIVERSITARIO realizado del 24 al 28 de noviembre de 1997, organizado por ANUIES, duración 20 horas.
- 21.Seminario Internacional sobre la EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y PRÁCTICA DOCENTE, impartido por la Dra. Marie-Lise Peltier. Realizado del 7 al 11 de julio de 1997, organizado por la Maestría en Desarrollo Educativo y la Coordinación de Posgrado de la Universidad Pedagógica Nacional, duración 25 horas.
- 22.Seminario LAS FRONTERAS DE LA MODERNIDAD, impartido por el Dr. José Luis Tejeda. Realizado de marzo a junio de 1997 en la Universidad Pedagógica Nacional.
- 23.Seminario PRÁCTICAS CURRICULARES Y CAMBIOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, realizado del 13 al 15 de noviembre de 1996, organizado por la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional.
- 24.Teleseminario CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, coordinadora Aurora Elizondo, realizado del 2 de noviembre de 1995 al 11 de enero de 1996 en la Universidad Pedagógica Nacional, duración 40 horas.
- 25.Simposio Internacional FORMACIÓN DOCENTE, MODERNIZACIÓN EDUCATIVA Y GLOBALIZACIÓN, realizado del 11 al 14 de septiembre de 1995, Universidad Pedagógica Nacional, duración 40 horas.
- 26.NEW VIEWS OF COGNITION curso organizado por Society for Neuroscience y su Capítulo Mexicano. Realizado el día 16 de junio de 1995 en el Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, México D.F.
- 27.BIOLOGÍA MOLECULAR curso impartido por el Dr. Hiram Olivera, organizado por el Proyecto de Postgrado de Ciencias Fisiológicas de la U.A.C.P. y P. del CCH de la UNAM. Realizado del 5 de septiembre de 1994 al 31 de enero de 1995, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, México, D.F.
- 28.FUNCIONES CEREBRALES SUPERIORES: BASES NEUROANATÓMICAS Y NEUROFISIOLÓGICAS, Realizado del 7 al 10 de Noviembre de 1994, curso organizado por el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, Cd. de México.
- 29.RECENT ADVANCES IN THE STUDY OF DEVELOPMENT AND PLASTICITY OF VERTEBRATE RETINA, ciclo de conferencias impartidas por el Dr. Paul Joseph Linser, organizadas por el Proyecto de Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas de la UACPyP-CCH y el Centro de Neurobiología de la UNAM, México, D.F., lo días 17 al 19 de agosto de 1994.
- 30.EFICIENCIA SINÁPTICA DEPENDIENTE DE USO curso impartido por el Dr. Germán Barrionuevo y organizado por el Depto. de Neurociencias del Instituto de Fisiología Celular, UNAM, México D.F. del 18 al 21 de noviembre de 1993.
- 31.MALNUTRITION AND DEVELOPING CENTRAL NERVOUS SYSTEM curso organizado por la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas y la Universidad Americana de Acapulco. Realizado los días 14 y 15 de agosto de 1993 en Acapulco Gro.. México.
- 32.BEHAVIORAL NEUROBIOLOGY curso impartido por la Dra. Robin Hudson y organizado por el Proyecto Académico de Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas de la U.A.C.P. y P. de la UNAM del 22 al 25 de marzo de 1993.

33. NEURAL SYSTEMS AND BEHAVIOR, curso de Especialización y estancia de investigación, junio a agosto de 1990 en el Marine Biological Laboratory, Woods Hole, Massachusetts, USA.
34. Taller Integrativo de NEUROBIOLOGÍA DEL DESARROLLO organizado por la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas y celebrado del 12 al 14 de agosto de 1988 en la Ciudad de Queretaro, Qro México.
35. ORIGEN Y EVOLUCIÓN TEMPRANA DE LA VIDA curso organizado por el Coordinación de la Investigación Científica, Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia de la Universidad Nacional Autónoma de México, impartido por el Profesor Antonio Lazcano-Araujo y realizado del 25 de mayo al 24 de junio de 1988 la Ciudad de México, D.F..

PUBLICACIONES

Artículos y Ponencias Publicadas

1. **García-Ruiz, M.**, García-Ruiz, M., Gutiérrez, V., Rayas, J. y Vázquez, A. (2020). Los efectos de la temática socio-ambiental en las habilidades de pensamiento crítico del futuro profesorado de primaria. *Tecné Episteme Didaxis: TED*, 48, 75-90.
2. Calixto, R., **García Ruiz, M.** & Rayas, J.G.R.S. (2018). La educación ambiental en la formación docente inicial en México. *Pesquisa em Educação Ambiental*, 12(2), 81-93.
3. **García-Ruiz, M.**, Calixto, R., & Rayas, J.G.R.S. (2019). *Habilidades de pensamiento crítico a través de la comprensión de temáticas y problemas socio-ambientales en estudiantes normalistas*. www.anea.org.mx/2doCongresoEAS/
4. **García-Ruiz, M.**, Gutiérrez, V. & Maciel, S. (2019). El desarrollo del pensamiento crítico para una mejor comprensión de los problemas socio-ambientales en el futuro profesorado de primaria. COMIE: México.
 - a. <https://www.comie.org.mx/congreso/2019/files/memorias/2142.pdf>
5. **García-Ruiz, M.**, Maciel, S., Rayas, J.G.R.S. & Vázquez, A. (2017). Problemas ambientales y la naturaleza de la ciencia: una aproximación al pensamiento crítico en profesores en formación. *III Seminario Internacional de Pensamiento Crítico – Colombia, 2017*.
6. **García-Ruiz, M.** y Maciel, S. (2016). Las características subjetivas de los científicos y los efectos de género. *Indagatio Didactica*, 8(1), 282-301.
7. Rayas, J., **García-Ruiz, M.** & Calixto, R. (2017). *Desafíos de la educación ambiental en la formación de profesores de comunidades indígenas en: Revista Enseñanza de las Ciencias, Vol. extraordinario septiembre de 2017 p. 855 – 859. X Congreso Internacional de investigación educativa en didáctica de las Ciencias. ISSN Digital: 2174 – 6486.*
8. Correal, P., Méndez, A., Ladino, Y. & **García-Ruiz, M.** (2016). Incorporación de comunidades de aprendizaje en la educación ambiental a través de la conformación de redes juveniles en la escuela. *Entre Maestr@s*, 16(58), 106-115.
9. **García-Ruiz, M.**, Maciel, S. y Calixto, R. (2015). La naturaleza de la ciencia y la tecnología en la formación de profesores. En torno a una mejor comprensión desde la perspectiva de género. *Interacções*, 34, 91-117.
10. **García-Ruiz, M.**, Maciel, S. y Vázquez, A. (2014). La ciencia, la tecnología y la problemática socioambiental: secuencias de enseñanza-aprendizaje para

- promover actitudes adecuadas en los futuros profesores de primaria. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias* 13 (3): 267-291.
11. Calixto, R., **García Ruiz, M.**, Terrón, E., Madrid, M.E. y Chávez, L. (2013). La educación ambiental en los planes de estudio de 2011 de la educación básica. *Entre Maestros* 13 (45): 28-35.
 12. **García Ruiz, M.**, López Pérez, I y Maciel, S. (2013). La Problemática Socioambiental y la Naturaleza de la Ciencia y la Tecnología: Promoviendo un cambio para mejorar su comprensión. *Revista Enseñanza de las Ciencias* Número Extra IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, pp. 1495-1501 Ciencias ISSN: 0212-4521 http://ensciencias.uab.es/congreso10/numeroextra/art_521.pdf. Girona, España.
 13. **García Ruiz, M.**, Maciel, S & Vázquez Alonso, A. (2012). Orientando un cambio de actitud en torno a la responsabilidad social hacia el ambiente, la ciencia y la tecnología en profesores de primaria en formación. En http://www.oei.es/seminarioctsm/PDF_automatizado/A3textoCompleto.pdf.
 14. **García-Ruiz, M.** y Calixto, R. (2011). La ciencia y la tecnología en la formación de profesores de educación básica. Un análisis desde la perspectiva de género. *Revista Entre Maestros* 11 (37):66-75.
 15. **García Ruiz, M.**, & Cid del Prado, A. (2011). Undergraduates' beliefs on the nature of science: A comparison between science and humanities. In Bruguière, C., Tinberghien, A. & Clément, P. *Science Learning and Citizenship E-book Proceedings of ESERA*, http://lsg.ucy.ac.cy/esera/e_book/base/ebook/ebook-esera2011.pdf, http://lsg.ucy.ac.cy/esera/e_book/base/ebook/ebook-esera2011_Strand5.pdf
 16. Calixto, R. y **García-Ruiz, M.** (2011). Concepciones alternativas de los profesores de biología. Una aproximación desde la investigación educativa. *Revista Educación y Desarrollo Social* 5(1):13-23.
 17. **García-Ruiz, M.**, Sánchez, A. y Escorcía, N. (2010) Actitudes sobre CTS relacionadas con la responsabilidad social hacia la contaminación de profesores en formación. *Revista Mexicana de Psicología* número especial: 251-252, ISSN 0185607-3.
 18. **García-Ruiz, M.**, Cid del Prado, A. y Vázquez A. (2009). High school students' opinions about science, technology, society and environment relations. *Journal of Science Education* 10: 100 (Special issue), ISBN 978-958-990-700-9.
 19. **García-Ruiz, M.**, Cid del Prado, A. y Vázquez A. (2009). Una mirada a las actitudes sobre las relaciones ciencia, tecnología, sociedad y ambiente en estudiantes mexicanos de nivel medio superior. *Enseñanza de las Ciencias*, Número Extra VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, Barcelona, pp. 915-920, ISSN 0212-4521 <http://ensciencias.uab.es/congreso09/numeroextra/art-915-920.pdf>.
 20. **García-Ruiz, M.**, Peña, G. y Vázquez, A. (2009). Las actitudes de los estudiantes de bachillerato hacia la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad en Relación con la Responsabilidad Social hacia la Contaminación Ambiental. Publicación electrónica del X Congreso Nacional de Investigación Educativa, Veracruz, México, pp. 1-15.
 21. Peña, G. y **García-Ruiz, M.** (2009). Actitudes hacia la Ciencia y el Ambiente en alumnas de la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños. Publicación electrónica del X Congreso Nacional de Investigación Educativa, Veracruz, México, pp. 1-14.
 22. **García-Ruiz, M.** y Orozco, L. (2008). Orientando un cambio de actitud hacia las ciencias naturales y su enseñanza en profesores de educación primaria. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias* 7 (3): 539-568.

23. Vázquez, Á., Manassero, M.A., Bennassar, A., Callejas, M.M., Cardoso, N. Castillejos, A., Chrispino, A., Maciel, M.D., Figuereido, M. García-Carmona, A., **García-Ruiz, M.**, Garritz, Moralejo, R., Paixao, F., Porro, S. y Rueda, C. (2008). El Proyecto de Investigación en Evaluación de Actitudes Relacionadas con la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (PIEARCTS): una acción cooperativa iberoamericana. In V Seminario Ibérico/ Ibero-americano CTS no Ensino das Ciências, Aveiro, 03-05 de Julho Ciência-Tecnologia-Sociedade no Ensino das Ciências- Educação Científica e Desenvolvimento Sustentável: actas. Aveiro. ISBN 978-972-789-267-9 p. 162-163.
 - a. <http://repositorio.ipcb.pt/browse?type=author&value=Garc%C3%ADa-Ruiz%2C+Mayra>
24. **García Ruiz, M.** (2007). "Los Conocimientos Ambientales de Estudiantes Universitarios. Publicación electrónica en www.comie.org.mx/congreso/memoria/v9/ponencias/at03/PRE1176230766.pfd del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa, 2007, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).
25. **García Ruiz, M.** y Sánchez, B. (2006). "Las actitudes relacionadas con las Ciencias Naturales y sus repercusiones en la práctica docente de profesores de primaria". Revista *Perfiles Educativos* Vol. 28 No. 114: 61-89.
26. **García Ruiz, M.**, Calixto, R. y Molina, M. (2005) "Educación Ambiental a favor de un uso racional de la energía", Revista *Entre Maestros* VOL. 5, (15):49-57.
27. **García Ruiz, M.** y López, I. (2005).). "Las actitudes relacionadas con la ciencia y el ambiente en profesores de bachillerato de Oaxaca, México. Revista *Enseñanza de la Ciencias*, vol. Extra, VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias, Granada, España, pp. 1-6,
28. (www.ensciencias.uab.es/webblues/wwwcongres2005/material/comuni_orales/1_ense_ciencias/1_1/Garcia_Ruiz_019.pdf).
29. **García Ruiz, M.** (2001). "Las Actividades Experimentales en la Escuela Secundaria". Revista *Perfiles Educativos* (2001) vol. XXIII No. 94 pp. 70-90.
30. **García Ruiz, M.** y Pérez, S. (2001). "Las Actitudes hacia la Ciencia y su Enseñanza en las Docentes de Educación Preescolar" revista *Enseñanza de las Ciencias*, vol. Extra, VI Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias, Barcelona, España, pp. 473-474.
31. **García Ruiz, M.** y Calixto Flores R. (2000) "Las Actividades Experimentales para la Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Básica". Revista *Perfiles Educativos* (1999) vol. XXI No. 83-84, pp. 105-118.
32. **García Ruiz, M.** (2003) "Las actividades experimentales: conocimientos y actitudes de los profesores de secundaria", ponencia publicada en el CD del VII Congreso Nacional de Investigación Educativa, realizado en Guadalajara, Jal..
33. Sánchez, B. y **García Ruiz, M.** (2003) "Las Actitudes Relacionadas con las Ciencias Naturales y sus Repercusiones en la Enseñanza en Profesores de Educación Primaria", ponencia publicada en el CD del VII Congreso Nacional de Investigación Educativa, realizado en Guadalajara, Jal..
34. **García Ruiz, M.** (2002) "Conocimientos y actitudes referentes a las actividades experimentales de profesores de secundaria", ponencia publicada en el CD de la V Convención Nacional de Profesores de Ciencias Naturales, realizada Morelia, Mich.
35. **García Ruiz, M.** (2002) "Las actitudes relacionadas con la Ciencia de las Educadoras", ponencia publicada en el CD de la 3ª Reunión Nacional de la UPN Natura Red, realizada en la Universidad Pedagógica Nacional (Ajusco).
36. Calixto, R., **García Ruiz, M.**, Terrón, E. y Valdez, M.R. (2000) "La Formación de Habilidades, destrezas, Actitudes y Valores en Profesores de Ciencias Naturales",

- ponencia publicada en el CD de la IV Convención de Profesores de Ciencias Naturales realizada en Veracruz, Ver.
37. **García Ruiz, M.**, Parra, L. y Díaz-Cintra, S. (1994). "Los efectos de la desnutrición sobre los procesos de aprendizaje y memoria en modelos animales". *Revista Biomédica* 5 (2): 88-108.
 38. Díaz-Cintra, S., **García Ruiz, M.**, Cintra L. and Corkidi G. (1994). "Effects of prenatal malnutrition and postnatal nutritional rehabilitation on CA3 hippocampal pyramidal cells in rats of four ages". *Brain Res.* 662: 117-126.
 39. Corkidi, G., Márquez, J., **García Ruiz, M.**, Díaz-Cintra, S. and Graue, E. (1994). "Cartographic system for spatial distribution analysis of corneal endothelial cells". *Med. Biol. Eng. Comp.* 32 (4):421-426.
 40. **García Ruiz M.**, Díaz-Cintra S., Cintra L., and Corkidi G. (1993). "Effect of protein malnutrition on CA3 hippocampal pyramidal cells in rats of three ages". *Brain Res.* 625 (2): 203-212.
 41. Corkidi, G., Marquez, J. Usísima, R., **García, M.** y Díaz, S. (1993). "Sistema para el estudio de la distribución espacial de células endoteliales en corneas humanas completas, de acuerdo a su morfometría específica". *Instrumentación y Desarrollo* 3(3): 129-132.
 42. Alvarado, R., **García, M.** and Manjarrez, J. (1989). "Repetitive electrical stimulation of X-area and parabrachial lateral nucleus: Effects upon ponto-geniculo-occipital activity in the reserpinized cat". *Bol. Estud. Méd. Biol., Méx.* 37(1-4):87-93.

Libros

1. Calixto, R., **García-Ruiz, M.** y Terrón, E. (Coord) (2015). *Experiencias exitosas en educación ambiental*. UPN: México (ISBN 978-607-413-207-3 formato electrónico epub).
2. Calixto, R., **García Ruiz, M.**, Gutiérrez, D. Coord. (2011). *Educación e Investigación Ambientales y Sustentabilidad. Entornos cercanos para desarrollos por venir*. Colección Horizontes Educativos ISBN 978-607-413-097-3, 520p. Coeditado por UPN y Colegio Mexiquense: México.
3. **García Ruiz, M.** y Calixto Flores, R., Coord. (2006). *Educación Ambiental para un Futuro Sustentable*. Colección Más Textos No. 18, ISBN 970-702-206- X pp. 362. Editado por la Universidad Pedagógica Nacional, México.
4. **García Ruiz, Mayra**, Ruiz, Dalía y Serrano José A. (2004). *Posgrado de la UPN 2004* editado por la Universidad Pedagógica Nacional, México pp. 119, ISBN 970-702-123-3.
5. Calixto, R., **García Ruiz, M.**, Herrera, L. y Hernández, V. (2004). *Ciencias 5 –serie ser y saber-* (libro de texto para 5° de primaria) editorial SM, México, pp. 200, ISBN: 970-688-473-4.
6. Calixto, R., **García Ruiz, M.**, Hernández, V. y Herrera, L. (2004). *Libro del Maestro Ciencias 5 –serie ser y saber-* (libro para el maestro de 5° de primaria) editorial SM, México pp. 232, ISBN: 970-688-514-5.

Capítulos de Libros

1. **García-Ruiz, M.**, Gutiérrez, V., Rayas, J. y Maciel, S. (2020). Educación Ambiental sobre temas socio-ambientales como estrategia para propiciar el pensamiento crítico en jóvenes normalistas. En Calixto, R. y Espejel, A. (Coord.)

- Educación Ambiental, perspectivas y retos de los jóvenes*. México: UPN (en prensa).
2. **García-Ruiz, M.** y Delgadillo, A. (2019). Las actitudes ambientales en los estudiantes de segundo grado de secundaria. En Calixto, R. y Martínez L.M. (Coord.). *Educación ambiental en las escuelas de nivel básico*. ReDIE: Durango, México. ISBN: 978-607-8662-07-4.
 3. Rayas, J.G.R.S. y **García-Ruiz, M.** (2019). Los profesores en la configuración de una cultura ambiental en los primeros grados escolares. En Calixto, R. y Martínez L.M. (Coord.). *Educación ambiental en las escuelas de nivel básico*. ReDIE: Durango, México. (ISBN: 978-607-8662-07-4).
 4. **García-Ruiz, M.** (2018). La complejidad en la sustentabilidad ambiental. En Velázquez, G. (2018) (Coord). *Los problemas sociales educativos y las ciencias de la complejidad*. UPN: México (ISBN978-607-413-300-4).
 5. Rayas, J., **García-Ruiz, M.**, Calixto, R. (2018). Profesionalización Docente en torno a la educación ambiental para la sustentabilidad en profesores de escuelas primarias del medio indígena. En Reyes, J., Nieto, L. y Reyes, F. *La educación ambiental para la sustentabilidad en México, identidades, diálogos y paisajes*. ANEA/UNICAH: México (ISBN 978 607 543 625 6, pp. 642-655).
 6. **García-Ruiz, M.** (2017). La enseñanza de la ciencia en preescolar. Una mirada desde la perspectiva de género. En: *Foro consultivo Internacional: Enseñanza de las ciencias en preescolar con enfoque de género*. Publicado por la UNESCO: México (pp. 61-66).
 7. **García-Ruiz, M.** (2017). La comprensión del cambio climático a través del enfoque CTSA. En Calixto, R. (Coord.). *Investigaciones educativas en torno al cambio climático*. UPN: México (ISBN 978-607-413-265-6, pp. 147-172).
 8. Calixto, R., **García-Ruiz, M.** & Rayas, J. (2017). Reflexiones en torno a la mediación pedagógica en educación ambiental. En Reyes, J. & Castro, E. *Travesías y dilemas de la pedagogía ambiental en México*. U de G/ UNICACH/ANEA/CEGAM/UMSNH: México (ISBN 978 607 742 926 5, pp. 187-205).
 9. **García-Ruiz, M.** y Calixto, R. (2016). Las actitudes de los estudiantes de educación media superior hacia la responsabilidad socio-ambiental. En: Espejel, A., Calixto, R. y Flores, A. (Coord.). *Educación, Jóvenes y Ambiente*. UPN y UAT: México (ISBN UPN 978-607-413-227-4, ISBN UAT 978-607-8432-72-1, pp 105-130).
 10. Calixto, R. & **García-Ruiz, M.** (2016). Los jóvenes y los problemas ambientales de México. En: Espejel, A., Calixto, R. y Flores, A. (Coord.). *Educación, Jóvenes y Ambiente*. México: UPN y UAT (ISBN UPN 978-607-413-227-4, ISBN UAT 978-607-8432-72-1, pp. 17-44).
 11. **García-Ruiz, M.**, Calixto, R. y Vázquez, A. (2015). The NOS in training pedagogues: Toward a better understanding from the gender perspective. In J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto & K. Hahl (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future*, Part [part/strand 6] (co-ed. M. Izquierdo & V-M. Vesterinen), (pp. 896-907). Helsinki, Finland: University of Helsinki. ISBN 978-951-51-1541-6
 12. **García-Ruiz, M.** y López, I. (2015). Hacia una mejor comprensión de la problemática ambiental en profesores de bachillerato en un contexto de diversidad cultural. En: Calixto, R., **García-Ruiz, M.** y Terrón, E. (Coord)

- (2015). *Experiencias exitosas en educación ambiental*. UPN: México (ISBN 978-607-413-207-3 formato electrónico epub).
13. **García Ruiz, M.**, Maciel, S. (2014a). Evocando otros tiempos: ciencia, tecnología y ambiente. En Vázquez, A., Manassero, M.A. y Bennassar, A. *Secuencias de enseñanza-aprendizaje sobre la naturaleza de la ciencia y la tecnología* (Publicado en CD, ISBN 13-978-84-697-0825-5). España: Universidad de las Islas Baleares.
 14. **García Ruiz, M.**, Maciel, S. (2014b). La contribución de la ciencia, la tecnología y la sociedad en la transformación del ambiente. En Vázquez, A., Manassero, M.A. y Bennassar, A. *Secuencias de enseñanza-aprendizaje sobre la naturaleza de la ciencia y la tecnología* (Publicado en CD, ISBN 13-978-84-697-0825-5). España: Universidad de las Islas Baleares.
 15. **García Ruiz, M.**, Maciel, S. (2014c). La participación de la ciencia, la tecnología y la sociedad en la problemática ambiental. En Vázquez, A., Manassero, M.A. y Bennassar, A. *Secuencias de enseñanza-aprendizaje sobre la naturaleza de la ciencia y la tecnología* (Publicado en CD, ISBN 13-978-84-697-0825-5). España: Universidad de las Islas Baleares.
 16. **García Ruiz, M.** (2013). Prospectiva de la educación ambiental: creencias y actitudes ambientales. En Escamilla, J. (Coord.) *Repensar la educación ambiental: Reflexiones desde el campo pedagógico*. Colección Discursos y prácticas de intervención pedagógica (ISBN 978-607-02-4823-8) pp.203-222. México: UNAM.
 17. **García-Ruiz, M.**, López, Maciel1076, and I S. (2014). The socio-environmental problem and nature of science and technology: Promoting a change to improve their understanding, In C.P. Constantinou, N. Papadouris & A. Hadjigeorgiou (Eds.), E-book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning. Part [strand 6] (pp. [1076-1086]) Nicosia, Cyprus: European Education Research Association. ISBN 978-9963-700-77-6. <https://www.esera.org/publications/esera-conference-proceedings/esera-2013#strand-6>
 18. **García Ruiz, M.** y López, I. (2011). Las actitudes y conocimientos ambientales de los profesores de educación básica y media superior. En Calixto, R., García Ruiz, M., Gutiérrez, D. (Coord.) *Educación e Investigación Ambientales y Sustentabilidad. Entornos cercanos para desarrollos por venir*. Colección Horizontes Educativos (ISBN 978-607-413-097-3), pp 397-420. México: UPN y Colegio Mexiquense.
 19. Vázquez, A., Manassero, M.A. y **García Ruiz, M.** (2011). El interés de los estudiantes de secundaria básica hacia los temas de educación sobre el medio ambiente. En Calixto, R., García Ruiz, M., Gutiérrez, D. (Coord.) *Educación e Investigación Ambientales y Sustentabilidad. Entornos cercanos para desarrollos por venir*. Colección Horizontes Educativos ISBN 978-607-413-097-3, p 453-476. Coeditado por la UPN y El Colegio Mexiquense: México.
 20. **García-Ruiz, M.** (2011). La formación de profesores y los contenidos CTS en el currículum de educación básica en México. En Calixto, R. (coord.) *Horizontes por Descubrir en educación ambiental*. Colección Horizontes Educativos ISBN 978-607-413-101-7, p 75-91. UPN: México.
 21. **García Ruiz, M.** y Calixto Flores, R. y Cid del Prado, A. (2010). Creencias sobre la NdCyT: una comparación entre estudiantes universitarios de ciencias y de humanidades. En Bennássar, A., Vázquez, A., Manassero, M.A. y García-

- Carmona, A. (Coord.) *Ciencia, Tecnología y Sociedad en Iberoamérica: una evaluación de la comprensión de la naturaleza de la Ciencia y Tecnología*. Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI, 2010. ISBN: 978-84-7666-228-1, p 179-191. <http://www.oei.es/salactsi/DOCUMENTO5vf.pdf>
22. **García Ruiz, M.** (2010). La formación de profesores y los contenidos CTS en el curriculum de educación básica en México. En María Delourdes Maciel, Carmen Lúcia Costa Amaral y Iara R. Bocchese Guazzelli (coord.): *Ciência, Tecnologia e Sociedade: Pesquisa e Ensino*. ISBN N° 978-85-62370-23-6. São Paulo, Brasil. Editora: Terracota.
23. **García Ruiz, Mayra** (2006). La Investigación en Educación Ambiental: tendencias y enfoques metodológicos. En García Ruiz, M. y Calixto, R., Coord. (2006). *Educación Ambiental para un Futuro Sustentable* Colección Más Textos No. 18, ISBN 970-702-206- X pp. 361. Editado por la UPN, México.
24. **García Ruiz, Mayra y Pérez, Ma. Soledad** (2004). "Las Actitudes hacia la Ciencia y su Enseñanza en las Docentes de Educación Preescolar". En *La Enseñanza de la Ciencia en la UPN Natura Red 2001-2004*, Méndez, Ma. Magdalena, Paz, Vicente y Martínez Ma. de la Luz (Coordinadores). Editado por la Universidad Pedagógica Nacional, México, pp.12-15, ISBN 970-702-154-3
25. Cervantes-Pérez, F., Herrera-Becerra, A. and **García Ruiz, M.** (1993). "Modulatory effects on prey-recognition in amphibia: A theoretical-experimental study". In: *Neuroscience: From Neural Networks to Artificial Intelligence*. Rudomin, P, Arbib, M., Cervantes-Pérez, F. and Romo, R. (Eds). *Research Notes in Neural Computing*, Vol. 4, Springer-Verlag Berlin-Heidelberg, 1993.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Investigación

Experiencia en Investigación de 28 años.

Empleo anterior: *Investigadora Asociada "C"* en el Centro de Neurobiología, UNAM del 1° de Septiembre de 1994 al 31 de Agosto de 1995, realizando investigaciones en el campo de la psicofisiología del aprendizaje.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN ACTUAL:

- *Formación y Práctica Docente en Educación Ambiental: Desarrollo del Pensamiento Crítico para el fomento de actitudes ambientales desde el enfoque CTSA en estudiantes enrolados en carreras educativas con especial interés en el género y desde la perspectiva de la complejidad.*
- *Actitudes relacionadas con la responsabilidad socioambiental desde el enfoque CTSA en jóvenes y adultos en formación*

PROYECTOS ACTUALES:

- *Educación Ambiental para un Consumo Sustentable: Actitudes y Habilidades Críticas de Pensamiento.*
- *Proyecto internacional en colaboración: The Relevance of Science*

Education-Second (ROSES).

INVESTIGACIONES RECIENTES

- ❖ *Proyecto internacional en colaboración: Educación de las competencias científica, tecnológica y pensamiento crítico mediante la enseñanza de temas de naturaleza de ciencia y tecnología.*
- ❖ *Responsable del Proyecto: Desarrollo del pensamiento crítico para una educación ambiental crítica.*
- ❖ *Proyecto internacional en colaboración (concluido en 2016): ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SOBRE LA NATURALEZA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA: UNA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL Y LONGITUDINAL (EANCYT).*
- ❖ *Proyecto internacional en colaboración (concluido en 2010): PROYECTO IBEROAMERICANO DE EVALUACIÓN DE ACTITUDES RELACIONADAS CON LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA SOCIEDAD (PIEARCTS). Productos: un capítulo de libro internacional, un artículo nacional, seis memorias publicadas de congresos nacionales e internacionales. Graduación de una alumna de maestría y otra en proceso de terminación.*
- ❖ *Investigación sobre LAS ACTITUDES HACIA LA CIENCIA, HACIA LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y SUS REPERCUSIONES EN LA PRÁCTICA DOCENTE DE PROFESORES DE DIFERENTES NIVELES ESCOLARES realizada en la Universidad Pedagógica Nacional, concluida en 2007, productos: varias presentaciones en congresos nacionales y una publicación en perfiles educativos en 2006 y otra en la Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias de España en 2008. Graduación de cuatro alumnos de maestría.*
- ❖ *Investigación sobre EL USO DE LAS ACTIVIDADES EXPERIMENTALES EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA ESCUELA SECUNDARIA realizada en la Universidad Pedagógica Nacional, productos: presentaciones en congresos nacionales, presentación del reporte final y una publicación en Perfiles educativos (2003).*
- ❖ *Investigación sobre LAS ACTIVIDADES EXPERIMENTALES COMO UNA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA realizada en la Universidad Pedagógica Nacional de 1997 a 1999, producto: un artículo publicado en la revista Perfiles Educativos 1999 (2001), una alumna graduada de especialización y una presentación en un congreso nacional.*
- ❖ *Investigación sobre la EVALUACIÓN DE LA ESPECIALIZACIÓN EN LABORATORIOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES realizada en la Universidad Pedagógica Nacional de septiembre de 1995 a agosto de 1996, productos reestructuración del plan de estudios y modificaciones a dos de los programas de la Especialización en laboratorios para la Enseñanza de las Ciencias.*
- ❖ *INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA PARA LA CREACIÓN Y OPERACIÓN DE LA LÍNEA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES DE LA MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO realizada en la Universidad Pedagógica Nacional de marzo a agosto de 1996, productos plan y programas de la línea elaborados.*
- ❖ *Investigaciones sobre el EFECTO DE LA DESNUTRICIÓN HIPOPROTEÍNICA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE Y MEMORIA, en el Centro de Neurobiología, UNAM, deL 1º de Septiembre de 1994 al 31 de Agosto de 1995, producción: dos artículos publicados en revista internacional (Brain Research) y un artículo publicado en una revista especializada nacional.*

Docencia

Experiencia docente de 28 años.

Empleo anterior: *Profesora Titular* en la Universidad del Valle de México, de 1989 a 1994.

Licenciatura

Asignaturas Impartidas frecuentemente:

- ◆ *Investigación Educativa I,*
- ◆ *Investigación Educativa II,*
- ◆ *Psicofisiología del aprendizaje,*
- ◆ *Investigación Educativa Aplicada I,*
- ◆ *Investigación Educativa Aplicada II,*
- ◆ *Taller de temas selectos "Didáctica de la Educación Ambiental" para estudiantes de la Lic. en Pedagogía, semestres: 2008-1.*
- ◆ *Seminario de Investigación*
- ◆ .

Especialización, Maestría y Doctorado

- ◆ *Introducción al Método Experimental*
- ◆ *Versatilidad del Laboratorio de Ciencias Naturales Maestría*
- ◆ *Seminario de Temas Selectos II: Educación ambiental y Género de la línea: Educación Ambiental de la Maestría en Desarrollo Educativo*
- ◆ *Seminario Especializado I: Ecología y Formación Ambiental, de la línea: Educación Ambiental de la Maestría en Desarrollo Educativo*
- ◆ *Seminario de Tesis I, II, III y IV de la línea: Educación Ambiental de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional*
- ◆ *Seminario Especializado II "Problemas Ambientales", de la línea: Educación Ambiental de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional.*
- ◆ *Seminario de Temas selectos I "El constructivismo y la práctica escolar" para estudiantes de la Maestría en Desarrollo Educativo*
- ◆ *Seminario Introducción a la Enseñanza de las Ciencias Naturales (para estudiantes de la Maestría en Desarrollo Educativo, línea Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Universidad Pedagógica Nacional.*

Doctorado

- ✓ *Seminario de Investigación I para estudiantes del Doctorado en Educación, línea Enseñanza de las Ciencias Naturales*
- ✓ *Seminario de Tesis I, para estudiantes del Doctorado en Educación, línea Enseñanza de las Ciencias Naturales*
- ✓ *Seminario de Actividades Complementarias I para estudiantes del Doctorado en Educación, línea Enseñanza de las Ciencias Naturales*
- ✓ *Seminario de Investigación III para estudiantes del Doctorado en Educación, línea Enseñanza de las Ciencias Naturales*
- ✓ *Seminario de Investigación II para estudiantes del Doctorado en Educación, línea Enseñanza de las Ciencias Naturales*

- ✓ Seminario de Investigación I para estudiantes del Doctorado en Educación, línea Enseñanza de las Ciencias Naturales

Direcciones de Tesis (licenciatura y postgrado)

- ✓ Tesis de Maestría: "El desarrollo del pensamiento crítico en educación ambiental como parte de la formación de estudiantes normalistas", de la línea de Educación Ambiental de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional, alumna Viridiana Gutiérrez Olivar. Fecha de examen: 31 de agosto de 2018.
- ✓ Tesis de Maestría: "Caracterización de las actitudes ambientales en una muestra de estudiantes de segundo grado de secundaria", de la línea de Educación Ambiental de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional, alumno Amadeo Delgadillo Lee. Fecha de examen: 26 de octubre de 2018
- ✓ Tesis de Licenciatura: El uso del papel en la UPN: un acercamiento a las actitudes de los estudiantes de licenciatura. De la Lic. en Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional, alumnas: Lina Margarita Morales Martínez y Ana Rodríguez Pérez. Fecha de examen: 30 de abril de 2018.
- ✓ Tesis de Maestría: "Educación para el consumo sustentable: un cambio de actitud en profesores en formación de dos países" de la línea de Educación Ambiental de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional, alumna Lucía Ávila Miranda. Fecha de examen 26 octubre de 2016.
- ✓ Tesis de Maestría: "Propuesta pedagógica de educación ambiental para incidir en los conocimientos y actitudes respecto a los residuos sólidos en estudiantes de bachillerato" de la línea de Educación Ambiental de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional, alumna Elizabeth López Carranza. Fecha de examen 27 de mayo de 2015.
- ✓ Tesis de Maestría: "Generación de actitudes ambientales favorables y su relación con la ciencia y la tecnología en estudiantes de la licenciatura en educación primaria de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros" de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional, alumno Senddey Maciel Magaña. Fecha de examen 14 de diciembre de 2012.
- ✓ Tesis de Maestría: "Actitudes de los profesores de Educación Primaria en Formación sobre las relaciones Ciencia-Tecnología-Sociedad-Ambiente (CTSA)", de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional, alumna Ledía Nériá Ercorcía Gutiérrez. Fecha de examen 7 de diciembre de 2012.
- ✓ Tesis de Licenciatura: "Estrategias y Recursos que utiliza el profesor de 6º de primaria para abordar la problemática ambiental en las asignaturas de Ciencias Naturales y Geografía" de la Lic. en Pedagogía, alumna Patricia Rodríguez Serrano. Fecha de Examen enero 16 de 2011.
- ✓ Tesis de licenciatura: "La Contaminación Visual en la Ciudad de México, un problema de la Educación Ambiental. De la Lic. En Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional, de las alumnas, Olalde Rojas Luz Olinka y Pichardo Pichardo Sandra. Fecha de examen 19 de febrero de 2010.
- ✓ Tesis de Maestría: "Las percepciones valorales referentes a la Ciencia, Tecnología, Sociedad y Ambiente de las maestras de Educación Preescolar en formación y en Servicio", de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica

Nacional, alumna Alma Nubia Sánchez Santana. Fecha de examen diciembre 9 de 2010.

- ✓ Tesis de Maestría: Actitudes hacia la Ciencia y el Ambiente en alumnas de la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños. De la Maestría en Desarrollo Educativo de la línea Educación Ambiental de la Universidad Pedagógica Nacional, de la alumna Gabriela Peña González, Fecha de examen Noviembre 28 de 2008.
- ✓ Tesis de Maestría: Generación de actitudes positivas hacia las Ciencias Naturales en los Docentes de Educación Primaria. Una Propuesta de Intervención. De la Maestría en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional, de la alumna Leticia Orozco Sánchez Fecha de examen Junio 27 de 2007.
- ✓ Tesis de Maestría: Desarrollo de actitudes positivas hacia la ciencia y al ambiente en profesores de Bachillerato (BICAP, Oaxaca). De la Maestría en Desarrollo Educativo de la línea Educación Ambiental de la Universidad Pedagógica Nacional, de la alumna Isidora López Pérez, Fecha de examen enero 22 de 2007.
- ✓ Tesis de Maestría: Las actitudes ambientales de los estudiantes de la Maestría en Desarrollo Educativo. De la línea Educación Ambiental de la Universidad Pedagógica Nacional, del alumno Alejandro Cid del Prado Vera, Fecha de examen enero 19, 2007.
- ✓ Tesis de Especialidad: "Las Actitudes relacionadas con la Ciencia y el Ambiente en Profesores de Bachillerato (BICAP) de Oaxaca", de la Especialización en Educación Ambiental de la Universidad Pedagógica Nacional, presentada por la alumna Isidora López Pérez, fecha de examen 20 de enero de 2005.
- ✓ Tesis de Maestría: "Las Actitudes de profesores de primaria hacia las Ciencias Naturales y sus repercusiones en la Enseñanza" de la Maestría en Desarrollo Educativo de la línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Universidad Pedagógica Nacional, presentada por la alumna Beatriz Sánchez Hernández, fecha de examen junio 13 de 2003.
- ✓ Tesis de Maestría: Las actitudes hacia las Ciencias Naturales y la Tecnología en las docentes preescolares, de la Maestría en Desarrollo Educativo de la línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Universidad Pedagógica Nacional, presentada por la alumna: Ma. Soledad Pérez Guerrero, fecha de examen octubre 21 de 2002.
- ✓ Tesis de Especialización: "Clasificación y almacenamiento de las sustancias químicas en el laboratorio de secundaria" presentada por la alumna Ma. Magdalena Flores Mejía, de la Especialización en Laboratorios para la Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Universidad Pedagógica Nacional, fecha de examen 25 de marzo de 1998.
- ✓ Tesis de Doctorado: "Actitudes de Profesores y Estudiantes Universitarios hacia la Ciencia y su Influencia en la Sociedad" del Doctorado en Educación, línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Universidad Pedagógica Nacional, alumna: Ma. Patricia Sánchez Rueda 2001-2002, tesis no concluida.
- ✓ Tesis de Doctorado: "Hacia una Evaluación de la Enseñanza de la Parasitología Veterinaria en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM"" del Doctorado en Educación, línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Universidad Pedagógica Nacional, alumna: Ma. Cristina Guerrero Molina 1999-2000, tesis no concluida.
- ✓ Tesis de Maestría: "Alteraciones Neuroanatómicas del Hipocampo y de Algunos Procesos Conductuales en Ratas Sometidas a Malnutrición Postnatal". Co-dirección de la tesis presentada por la alumna Leticia Parra Gamez de la Maestría en Ciencias Fisiológicas de la U.A.C.P. y P. del CCH de la UNAM, abril de 1995, México D.F.

Dirección de Tesis en Proceso (licenciatura y postgrado)

- ✓ Evaluadora y co-asesora de la tesis de Doctorado *Actitudes de los profesores de ciencias naturales de educación media hacia la promoción escolar: un estudio en cinco instituciones de la secretaria de educación del distrito capital..* Estudiante Nelson Oswaldo Lara Martínez de la UPN de Bogotá, Colombia
- ✓ Tesis de Licenciatura: *El fútbol como estrategia para disminuir la deserción escolar en estudiantes de los Centros de Educación Extraescolar, CEDEX.* De los alumnos Miriam Ramos Martínez y Luis Roberto Villafuerte García de la Licenciatura de Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional.
- ✓ Co-tutora en el Doctorado en Educación de la alumna Diana Patricia Rodríguez Pineda (hasta enero de 2004).
- ✓ Co-tutora en el Doctorado en Educación de la alumna Aída Sandoval Montaña (hasta enero de 2004).

Diseño Curricular

1. Autora de los programas de los Seminarios de Tesis I, II y III de la Línea de Educación Ambiental de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional y actualizaciones y reestructuraciones de los seminarios, 2004-2017 y Re-estructurados y actualizados cada dos años.
2. Autora de los programas de los Seminarios Especializados I y II de la Línea de Educación Ambiental de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional y actualizaciones y reestructuraciones de los seminarios, 2004-2017 y Re-estructurados y actualizados cada dos años..
3. Autora del Programa Psicofisiología del Aprendizaje para la Lic. en Psicología Educativa de la UPN (Actualizado cada año) 2014-2016.
4. Autora del programa del Curso: *La investigación en el campo educativo* de la Línea de Educación Ambiental de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional, julio de 2004 actualizaciones y reestructuraciones 2006, 2008 y 2010.
5. Autora del programa *Problemas Ambientales Actuales* para el Campo terminal "La Educación en Valores en el SXXI: Ambiente, Derechos Humanos y Sexualidad" de la Lic. en Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional, Mayo de 2006.
6. Co-autora del programa *Didáctica de la Educación Ambiental* para el Campo terminal "La Educación en Valores en el SXXI: Ambiente, Derechos Humanos y Sexualidad" de la Lic. en Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional, Enero de 2008.
7. Co-autora del Plan y Programas de Estudios de la Maestría en Desarrollo Educativo, líneas Educación Ambiental (2004) y Enseñanza de las Ciencias Naturales (1996).
8. Autora del programa del curso: *Didáctica de las Ciencias* (campo 4) de la Maestría en Intervención Curricular de la Normal Superior de Quintana Roo, noviembre de 2004.
9. Autora del programa del seminario: *Temas de Especialización (ciencias)* de la Maestría en Intervención Curricular de la Normal Superior de Quintana Roo, noviembre de 2004.

10. Co-Autora del programa del: *Seminario de Especialización 1* de la Maestría en Intervención Curricular de la Normal Superior de Quintana Roo, noviembre de 2004.
11. Co-Autora del programa del: *Seminario de Especialización 2* de la Maestría en Intervención Curricular de la Normal Superior de Quintana Roo, noviembre de 2004.
12. Co-Autora del programa del Seminario: *Introducción al Campo de la Educación Ambiental*, de la Maestría en Desarrollo Educativo, línea de Educación Ambiental de la Universidad Pedagógica Nacional, julio de 2004.
13. Co-Autora del Plan de Estudios de la Línea Educación Ambiental para la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional
14. Autora del Programa Seminario de Temas Selectos I *El constructivismo y la Práctica Escolar* de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional, julio de 2003.
15. Autora del Programa *Seminario de Investigación* para la Licenciatura en Psicología Educativa de Universidad Pedagógica Nacional, agosto de 2002.
16. Autora de la reestructuración del programa Seminario *Introducción a la Enseñanza de las Ciencias Naturales* del plan de estudios de línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional de mayo a julio del 2000.
17. *Seminario de Temas Selectos II* del plan de estudios de línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional de enero a febrero del 2000.
18. Coautora del programa *Seminario de Temas Selectos I* del plan de estudios de línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional de junio a julio de 1999.
19. Co-autora en el diseño y elaboración del *plan y programas de estudio del Doctorado en Educación de la UPN Ajusco* de noviembre de 1997 a junio de 1999.
20. Autora de la actualización y reestructuración del programa *Seminario de Tesis II* del plan de estudios de línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional de marzo a julio de 1999.
21. Coautora de la actualización y reestructuración del programa *Seminario Especializado II* del plan de estudios de línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional de marzo a julio de 1999.
22. Autora de la actualización y reestructuración del programa *Seminario de Tesis I* del plan de estudios de línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional de enero a febrero de 1999.
23. Coautora de la actualización y reestructuración del programa *Seminario Especializado I* del plan de estudios de línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional de enero a febrero de 1999.
24. Autora de la actualización y reestructuración del programa *Seminario Introducción a la Enseñanza de las Ciencias Naturales* del plan de estudios de línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional de mayo a junio de 1998.

25. Coautora del programa *Seminario Especializado III* del plan de estudios de línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional de enero a febrero de 1998.
26. Coautora del programa *Seminario de Temas Selectos II* del plan de estudios de línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional de enero a febrero de 1998.
27. Autora del programa *Seminario de Tesis I* del plan de estudios de línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional de diciembre de 1996 a febrero de 1997.
28. Coautora del Guión para el Proyecto de Investigación de los alumnos de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional, enero de 1997.
29. Coautora del programa *Seminario Especializado II* del plan de estudios de línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional de agosto a septiembre de 1997.
30. Autora del programa *Seminario de Tesis II* del plan de estudios de línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional de agosto a septiembre de 1997.
31. Coautora del Plan de estudios para la creación y operación de la línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional de marzo a agosto de 1996.
32. Coautora del programa *Introducción a la Enseñanza de las Ciencias Naturales* del plan de estudios de línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional de marzo a agosto de 1996.
33. Coautora del programa *Seminario Especializado I* del plan de estudios de línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional de diciembre de 1996 a febrero de 1997.
34. Coautora de la actualización y reestructuración del Plan de Estudios de la Especialización en Laboratorios para la Enseñanza de las Ciencias Naturales de septiembre a noviembre de 1996.
35. Autora de la actualización y reestructuración de los programas y las antologías de las asignaturas: *Introducción al Método Experimental* y *Versatilidad del Laboratorio de Ciencias Naturales* que forman parte del plan de estudios de la Especialización en Laboratorios para la Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Universidad Pedagógica Nacional de septiembre a noviembre de 1996.
36. Coautora de la actualización y reestructuración del plan de estudios y elaboración de los programas sintéticos de la Especialización en Prototipos Educativos para la Enseñanza de las Ciencias Naturales de septiembre a noviembre de 1996.
37. Autora del programa de apoyo curricular *Un Acercamiento a la Ciencia en México para la asignatura Versatilidad del Laboratorio de Ciencias Naturales*, la cual forma parte del plan de estudios de la Especialización en Laboratorios para la Enseñanza de las Ciencias Naturales, enero a febrero 1995.
38. Coautora del Plan de Estudios de la Especialización en Laboratorios para la Enseñanza de las Ciencias Naturales así como de los programas y las antologías de las asignaturas: *Introducción al Método Experimental*, *El Uso del Laboratorio como Estrategia Didáctica para la enseñanza de las Ciencias Naturales* y *Versatilidad del Laboratorio de Ciencias Naturales* de la Universidad Pedagógica Nacional de abril a septiembre de 1994.

39. Autora de los programas de estudio de las asignaturas *Neurociencias I* y *Neurociencias II* para la carrera de Psicología de la Universidad del Valle de México de diciembre de 1993 a junio de 1994.

Elaboración de Material de Apoyo a la Docencia

1. Coautora de la reestructuración de la GUÍA DE ENTREVISTA y el examen de admisión para el Proceso de selección de los candidatos a la Maestría en Desarrollo Educativo, línea de Educación Ambiental de la Universidad Pedagógica Nacional, Mayo del 2004, 2006, 2008, 2010, 2012, 2014, 2016.
2. Coautora de la GUÍA DE ENTREVISTA para el Proceso de Admisión de los estudiantes de la Maestría en Desarrollo Educativo, línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Universidad Pedagógica Nacional, abril de 1998, 2000 y 2002.
3. Co-autora y organizadora del diseño y elaboración del GUIÓN DE CONTENIDO Y GUIÓN TÉCNICO PARA LA TELECONFERENCIA (DURACIÓN 60 MINUTOS) "LA LÍNEA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO" de abril a julio de 1999.
4. Autora del DISEÑO DE LA ENTREVISTA para el Proceso de Admisión de los estudiantes de la Especialización en Laboratorios para la Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Universidad Pedagógica Nacional, julio de 1996.
5. Coautora de la reestructuración del documento LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL USO DEL LABORATORIO para el Laboratorio Enrique Beltrán de la Universidad Pedagógica Nacional, marzo-agosto, 1995.
6. Coautora del documento FUNDAMENTOS TEÓRICOS PARA EL DISEÑO DE PRÁCTICAS DEL LABORATORIO DE CIENCIAS NATURALES para la Especialización en Laboratorios para la Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Universidad Pedagógica Nacional, marzo-agosto de 1994.
7. Coautora del documento LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL USO DEL LABORATORIO para el Laboratorio Enrique Beltrán de la Universidad Pedagógica Nacional, marzo-agosto de 1994.

CONFERENCIAS DICTADAS

- ❖ Conferencista en "I Seminário Hispano-Brasileiro de Avaliação das Atividades Relacionadas com Ciência, Tecnologia e Sociedade/ II Jornada Internacional de Ensino de Ciências e Matemática, Abril, 28, 2008.
- ❖ Conferencista en el Foro "2008 Año Internacional del Planeta Tierra" Junio 4, 2008, UPN, Cd. de México.
- ❖ Conferencista en el "Seminario Interinstitucional de Educación Ambiental y Sustentabilidad", Noviembre 10, 2008, UPN, Cd. de México.
- ❖ "La problemática existente en la enseñanza de las Ciencias Naturales y el uso de las actividades experimentales" ponencia dictada en el ciclo de mesas redondas La Formación de Docentes y los Problemas de la Enseñanza, COMIE, realizado en la UPN Ajusco los días 26, 27 y 28 de mayo de 1999.
- ❖ "Análisis de la problemática existente en la enseñanza de las Ciencias Naturales: el uso de las actividades experimentales en la escuela secundaria" conferencia dictada para la VI Semana Nacional de Ciencia y Tecnología realizada del 25 al 29 de octubre de 1999.

- ❖ "La enseñanza de las Ciencias Naturales" conferencia dictada para la V Semana Nacional de Ciencia y Tecnología realizada del 27 de octubre al 1º de noviembre de 1998.
- ❖ "Los Métodos estadísticos aplicados a la investigación" dictada en la Dirección de Ciencias Sociales para el Programa Académico de Ciencias de la Comunicación de la Universidad del Valle de México, marzo de 1995.
- ❖ "Procesos metodológicos utilizados en la investigación científica para el estudio de la desnutrición hipoproteínica", dictada en el departamento de Biomatemáticas del Instituto de Investigaciones Biomédicas el 7 de marzo de 1994.
- ❖ "Estudios Neuroanatómicos y Conductuales en ratas crónicamente desnutridas y rehabilitadas al nacimiento" dictada en el Departamento de Anatomía de la Fac. de Medicina de la UNAM el 7 de octubre de 1992.

FORMACIÓN DE GRUPOS ACADÉMICOS

Formación del grupo de investigación que sustento la línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Maestría en Desarrollo Educativo, julio de 1996 a agosto de 2003.

Formación del grupo de investigación que sustenta la línea de Educación Ambiental de la Maestría en Desarrollo Educativo, septiembre de 2003.

GESTIÓN

- Responsable de Cuerpo Académico de PRODEP *Educación Ambiental y sustentabilidad* desde el 26 de noviembre de 2018 a 26 de noviembre de 2021.
- Miembro del Consejo Interno del Área Académica 2: Diversidad e Interculturalidad desde el 31 de octubre de 2017 a la fecha.
- Miembro de la Comisión de Actualización del Plan de Estudios de la Maestría en Desarrollo Educativo desde el 24 de agosto de 2018 a la fecha.
- Miembro del Comité Organizador del IX Seminario Interinstitucional de Educación Ambiental y Sustentabilidad. Fecha de término 31 de octubre de 2018.
- Responsable de la línea Educación Ambiental de la Maestría en desarrollo Educativo desde el 1º de febrero de 2008 a febrero de 2015.
- Miembro de la Comisión de Titulación de la Licenciatura en Educación de Adultos de la Universidad Pedagógica Nacional, de Enero 14 de 2010 a Marzo 31 de 2011.
- Responsable de la Línea Enseñanza de Educación Ambiental de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional, SEP desde el marzo de 2006 a enero de 2007
- Coordinadora del Programa de "Maestría en desarrollo Educativo" de la Universidad Pedagógica Nacional de agosto de 2003 a julio de 2004.
- Coordinadora del Programa I "Desarrollo Curricular y Práctica Educativa" de la Dirección de Investigación de la Universidad Pedagógica Nacional de julio de 2001 a junio de 2003.
- Responsable de la Línea Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional, SEP desde el 15 octubre de 1996 a julio de 2003.

- Integrante del Consejo de Investigación de la Dirección de Investigación y Co-elaboradora del Reglamento de Investigación de la UPN.
- Miembro del Comité de Investigación desarrollando la dictaminación de proyectos de investigación e intervención educativa de los académicos de la UPN, de mayo a septiembre de 2002.
- Coordinadora del grupo de profesores de la Especialización en Laboratorios para la Enseñanza de las Ciencias Naturales, en el manejo de aparatos e instrumentación para las prácticas de laboratorio, de marzo a julio de 1995 en el laboratorio de Ciencias Naturales "Enrique Beltrán" de la Universidad Pedagógica Nacional", SEP.
- Evaluadora en la Subcomisión de Investigación para la Beca al Desempeño Docente de agosto a septiembre de 1999 en la Universidad Pedagógica Nacional.
- Evaluadora en la Subcomisión de Investigación para la Beca al Desempeño Docente hasta 2017 en la Universidad Pedagógica Nacional.

DICTÁMENES: DE ARTÍCULOS, LIBROS, TÉCNICOS, DE PROYECTOS DE TESIS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

- ◆ Dictaminación de libros para su posible publicación por la UPN, 2013-2015.
- ◆ Dictaminación de dos artículos para la Revista de Ensino de Ciências e Matemática de la Universidade Cruzeiro do Sul de Brasil, Marzo y Septiembre de 2013.
- ◆ Dictaminación de un artículo para la REEC, revista electrónica de enseñanza de las ciencias de España, septiembre de 2009.
- ◆ Dictaminaciones de artículos y trabajos para el congreso nacional de investigación educativa (COMIE) y para la convención de profesores de ciencias naturales (2008, 2009, 2011 y 2013).
- ◆ Dictaminación del artículo (arbitraje de un artículo de investigación en revista especializada de circulación internacional): "Atitude de estudantes do ensino médio em relação à disciplina de física", para la REEC, revista electrónica de enseñanza de las ciencias de España, agosto de 2007.
- ◆ Dictaminación del artículo (arbitraje de un artículo de investigación en revista especializada de circulación internacional): "Las actividades extra-escolares relacionadas con la ciencia y la tecnología", para la REDIE revista electrónica de investigación educativa de la Universidad de Baja California, 2007.
- ◆ Dictaminación de 9 ponencias para el IX Congreso Nacional de Investigación Educativa, 2007, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).
- ◆ Dictaminación de una ponencia para el VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, 2005, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).
- ◆ Dictaminación del artículo (arbitraje de un artículo de investigación en revista especializada de circulación internacional): "Transformación de la enseñanza de la ciencia en profesores de secundaria. Efectos de los cursos nacionales de actualización" para la revista *Perfiles Educativos*, octubre de 2003.
- ◆ Dictaminación de una ponencia para el VII Congreso Nacional de Investigación Educativa realizado en noviembre de 2003, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).
- ◆ Dictaminación del Programa de Maestría en Desarrollo Educativo, Línea "Enseñanza de los Seres Vivos" de la Unidad UPN 094, México, D.F., agosto del 2000.

- ◆ Dictaminación del trabajo "Métodos y Herramientas para la Investigación Educativa" de la UPN Ajusco, México D.F., julio del 2000.
- ◆ Dictaminación del Proyecto "Intervenciones pedagógicas en el desarrollo del curriculum de las Ciencias Naturales de educación primaria" de la Maestría en Pedagogía de la UPN Ajusco, abril a junio de 1999.
- ◆ Dictaminación del Proyecto "El desarrollo del pensamiento crítico y creativo en la enseñanza de las Ciencias Naturales en la educación primaria en el medio indígena" para la Maestría en Pedagogía de la UPN Ajusco, abril a junio de 1999.
- ◆ Dictaminación del libro "Metodología de la Investigación y Estadística" escrito por José Mario Torres para su publicación, Instituto Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos "Dr. Manuel Martínez Baez" de la SSA, noviembre de 1998.
- ◆ Lectura y Comentario del "Cuestionario de Estudios sobre el egreso de la Maestría en Desarrollo Educativo y la Maestría en Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional (unidad Ajusco), noviembre de 1998.
- ◆ Elaboración del Dictamen técnico del Proyecto de Maestría en Educación Campo: Educación Ambiental que presentó la Unidad UPN 252 de Mazatlan, Sin. Junio de 1998.
- ◆ Elaboración del Dictamen del libro "La Educación Ambiental en el Jardín de Niños" escrito por Raúl Calixto Flores para su publicación en una de las colecciones de la Universidad Pedagógica Nacional, febrero de 1998.
- ◆ Elaboración del Dictamen técnico del Proyecto de Maestría en Educación Campo: Innovación Pedagógica que presentó la Unidad 22ª de Queretaro, Qro., febrero de 1998.
- ◆ Elaboración del Dictamen técnico de la segunda versión del Proyecto de Maestría en Educación Campo: Desarrollo e Innovación Educativa que presentó el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos, febrero de 1998.
- ◆ Elaboración del Dictamen Técnico del Proyecto de Maestría en Educación campo: Desarrollo e Innovación Educativa que presentó Instituto de Educación Básica, Cuernavaca, Morelos, septiembre de 1997, Universidad Pedagógica Nacional.
- ◆ Elaboración del Dictamen Técnico del Proyecto de Maestría del Instituto de Educación Básica, Cuernavaca, Morelos, junio de 1997, Universidad Pedagógica Nacional.

PONENCIAS PRESENTADAS EN CONGRESOS NACIONALES

1. Rayas, J., **García-Ruiz, M**, Calixto, R. (2018). Profesionalización Docente en torno a la educación ambiental para la sustentabilidad en profesores de escuelas primarias del medio indígena. Primer Congreso Nacional de Educación Ambiental, Chiapas, México.
2. **García Ruiz, M.**, Calixto, R. y Rayas, J. (2015). Una mirada desde la perspectiva de género: hacia una mejor comprensión de la naturaleza de la ciencia y la tecnología en estudiantes enrolados en carreras educativas. Presentada en el XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, celebrado en Chihuahua en noviembre de 2015.
3. **Calixto, R.**, García-Ruiz, M. y Rayas, J. (2015). El abordaje de los contenidos ambientales en la educación secundaria, un tema relevante para la

investigación. Presentada en el XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, celebrado en Chihuahua en noviembre de 2015.

4. Calixto Flores, R. y **García-Ruiz, M.** (2011). Ponencia: "Representaciones de educación ambiental en los profesores en formación", presentada en el II Congreso Nacional de Investigación en Educación Ambiental para la Sustentabilidad. Celebrado del 23-26 de marzo en Puebla, Puebla.
5. **García Ruiz, M.** (2010) Ponencia: "Actitudes sobre CTS relacionadas con la responsabilidad social hacia la contaminación de profesores en formación", presentada en el XVIII Congreso Nacional de Psicología, México D.F. Octubre de 2010.
6. Escorcía, L.N. y **García-Ruiz, M.** (2010). Ponencia: "Actitudes de los profesores de educación primaria en formación sobre las relaciones Ciencia-Tecnología-Sociedad-Ambiente (CTSA)", presentada en el IX Convención Nacional y II Internacional de Profesores de Ciencias Naturales, Campeche, México.
7. Sánchez, A.N. y **García-Ruiz, M.** (2010). Ponencia: "Las percepciones valorales referentes a la Ciencia, la Tecnología, la Sociedad y el Ambiente en maestras de educación preescolar en formación y en servicio", presentada en el IX Convención Nacional y II Internacional de Profesores de Ciencias Naturales, Campeche, México.
8. **García Ruiz, M.** (2009) Ponencia: Las Actitudes de los estudiantes de bachillerato hacia la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad en relación a la responsabilidad social hacia la contaminación en el X Congreso Nacional de Investigación Educativa del COMIE, celebrado del 21-25 de septiembre en Veracruz, México.
9. Peña, G. y **García-Ruiz, M.** (2009). Ponencia: "Actitudes hacia la Ciencia y el Ambiente en alumnas de la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños". En el X Congreso Nacional de Investigación Educativa del COMIE celebrado 21-25 de septiembre en Veracruz, México.
10. **García Ruiz, M.** (2007) Ponencia: "Los conocimientos ambientales en estudiantes universitarios. el IX Congreso Nacional de Investigación Educativa, 2007, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).
11. **García Ruiz, M.** (2005) Ponencia: "La Investigación en Educación Ambiental: Tendencias y Enfoques Metodológicos", presentada en la Mesa redonda de la Investigación en Educación Ambiental del II Coloquio de Educación Ambiental: el decenio para la educación del desarrollo sustentable, realizado del 13 al 17 de junio de 2005 en la Universidad Pedagógica Nacional, México, D.F.
12. **García Ruiz, M.** Ponencia: "Las actividades experimentales: conocimientos y actitudes de los profesores de secundaria", presentada en el VII Congreso Nacional de Investigación Educativa, realizado en Guadalajara, Jal. Del 18 al 22 de noviembre de 2003.
13. Sánchez, B. y **García Ruiz, M.** Ponencia: "Las Actitudes Relacionadas con las Ciencias Naturales y sus Repercusiones en la Enseñanza en Profesores de Educación Primaria", presentada en el VII Congreso Nacional de Investigación Educativa, realizado en Guadalajara, Jal. Del 18 al 22 de noviembre de 2003.
14. **García Ruiz, M.** Ponencia: "La problemática existente en la enseñanza de las Ciencias Naturales" presentada en el Simposio de Investigación Educativa Educación y Formación: Análisis y Prospectiva, realizado en la UPN Ajusco en Noviembre 19 de 2002.

15. **García Ruiz, M.** Ponencia: "Conocimientos y actitudes referentes a las actividades experimentales de profesores de secundaria", presentada en la V Convención Nacional de Profesores de Ciencias Naturales, realizada del 25 al 27 de octubre de 2002 en Morelia Michoacán.
16. **García Ruiz, M.** Ponencia: "Las actitudes relacionadas con la Ciencia de las Educadoras", presentada en la 3ª Reunión Nacional de la UPN Natura Red, realizada en la Universidad Pedagógica Nacional (Ajusco) en noviembre 15 de 2002.
17. **García Ruiz, M.** y Pérez, MS. Ponencia: "Las Actitudes hacia la Ciencia y su Enseñanza en las Docentes de Educación Preescolar", presentada en el VI Congreso Nacional de Investigación Educativa, del 6 al 10 de noviembre de 2001 en la Cd. de Manzanillo, Colima.
18. **García Ruiz, M.,** Flores, R., Terrón, E. Y Valdez, M.R. Ponencia: "La Formación de Habilidades, Destrezas, Actitudes y Valores en Profesores de Ciencias Naturales", presentada en el Taller, El Papel de los Científicos e Ingenieros en la Preparación de Maestros para la Enseñanza de la Ciencia, 31 de mayo y 1º de junio de 2001 en Universum-UNAM, México, D.F..
19. **García Ruiz, M.** Ponencia: "Criterios para el Desarrollo de la Investigación en la UPN", presentada en la Reunión para Definir Criterios de Posgrado e Investigación en la Unidad Ajusco y Unidades D.F., los días 1,2 y 3 de marzo del 2000, en Oaxtepec, Mor.
20. **García Ruiz, M.** Ponencia: "El Uso de las Actividades Experimentales en la Escuela Secundaria", presentada en la IV Convención de Profesores de Ciencias Naturales, 13-15 de octubre del 2000, Veracruz, Ver.
21. Calixto, R., **García Ruiz, M.,** Terrón, E. y Valdez, M.R., Ponencia: "La Formación de Habilidades, destrezas, Actitudes y Valores en Profesores de Ciencias Naturales", IV Convención de Profesores de Ciencias Naturales 13-15 de octubre del 2000, Veracruz, Ver.
22. **García Ruiz, M.** Ponencia: "Las Actividades Experimentales y la Enseñanza de las Ciencias Naturales", V Congreso Nacional de Investigación Educativa, 30 y 31 de octubre 1º y 2 de noviembre de 1999, Aguascalientes, Ags.
23. **García Ruiz, M.** Ponencia: La Problemática Existente en la Enseñanza de las Ciencias Naturales y el Uso de las Actividades Experimentales, Foro "La Formación de Docentes y los Problemas de la Enseñanza", Consejo Mexicano de la Investigación Educativa, realizado en la Universidad pedagógica Nacional (unidad Ajusco) los días 26, 27 y 28 de mayo de 1999.
24. **García Ruiz, M.** Ponencia: Análisis de la Problemática Existente en la Enseñanza de las Ciencias Naturales: el uso de las actividades experimentales en la escuela secundaria, "VI Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, realizada en la Universidad pedagógica Nacional (unidad Ajusco) del 25 al 31 de octubre de 1999.
25. **García Ruiz, M.** Ponencia: Las Actividades Experimentales como una estrategia de enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Básica, "V Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología realizada del 27 de octubre al 1º de noviembre de 1998 en la Universidad Pedagógica Nacional (unidad Ajusco).
26. **García Ruiz, M.,** Ponencia: Las líneas de especialización de la Maestría en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional, Foro Académico de Posgrado realizado en Oaxtepec, Mor. del 26 al 27 de marzo de 1998.
27. **García Ruiz, M.,** Ponencia: "La Importancia de las Actividades Experimentales en la Enseñanza de las Ciencias Naturales" 2ª Convención de Profesores de Ciencias

- Naturales, realizada del 7 al 9 de marzo de 1997 en Ixtapan de la Sal, Edo. de México.
28. **García Ruiz, M.**, Ponencia: "La Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología". III Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, realizada del 21 al 26 de octubre de 1996, Universidad Pedagógica Nacional (unidad Ajusco).
 29. **García Ruiz, M.**, Conductora del Taller: "Biología para Maestros". III Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, realizada del 21 al 26 de octubre de 1996, Universidad Pedagógica Nacional (unidad Ajusco).
 30. **García Ruiz, M.**, Conductora del Taller: "Ciencia para Niños". III Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, realizada del 21 al 26 de octubre de 1996, Universidad Pedagógica Nacional (unidad Ajusco).
 31. **García Ruiz, M.** Ponencia: "La Enseñanza de las Ciencias Naturales y las Actividades Experimentales". Seminario de Prácticas Curriculares y Cambios en la Educación Básica celebrado del 13 al 15 de noviembre de 1996 en la Universidad Pedagógica Nacional (unidad Ajusco), México, D.F..
 32. Coria, S y **García Ruiz, M.** Ponencia: "Estudio de dermatofitos en balnearios del Estado de Morelos". I Congreso Nacional de Micología, Xalapa, Ver. Del 26-30 de octubre de 1982, (**resumen publicado en los libros del congreso**).
 33. **García Ruiz, M.**, Manjarrez, J. y Alvarado, R. Ponencia: "Efecto de la estimulación eléctrica repetida del núcleo parabraquial lateral y del area X sobre la actividad ponto-geniculo-occipital del gato". XXVIII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Puebla, Puebla, del 11-16 de agosto de 1985 (**resumen publicado en los libros del congreso**).
 34. Manjarrez, J., **García Ruiz, M.** y Alvarado, R. Ponencia: "Efecto de la lesión del núcleo parabraquial lateral y del area X sobre la actividad ponto-geniculo-occipital del gato". XXVIII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Puebla, Puebla, del 11-16 de agosto de 1985 (**resumen publicado en los libros del congreso**).
 35. Alvarado, R., Ríos C., **García Ruiz M.** y Manjarrez, J. Ponencia: "Método para la valoración del patrón de ocurrencia de la actividad ponto-geniculo-occipital del gato". XXVIII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Puebla, Puebla, del 11-16 de agosto de 1985 (**resumen publicado en los libros del congreso**).
 36. **García Ruiz, M.** y Cervantes, F. Ponencia: "Efecto de cambios en los factores motivacionales sobre la emisión del comportamiento de captura de presas ante un estímulo visual tipo presa en el sapo *Bufo marinus horribilis*". XXX Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Xalapa, Ver. del 26-30 de julio de 1987 (**resumen publicado en los libros del congreso**).
 37. Cervantes-Pérez, F. y **García Ruiz M.** Ponencia: "Modulación de la Captura de Presas en anfibios". XXXIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Colima, Col. del 8 al 12 de septiembre de 1991 (**resumen publicado en los libros del congreso**).
 38. **García Ruiz, M.**, Díaz-Cintra, S., Cintra, L. y Aguilar A. Ponencia: "Efecto de la desnutrición hipoproteínica prenatal y la rehabilitación nutricional postnatal en el campo CA3 del hipocampo de la rata". XXXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Veracruz, Ver. agosto 2-6, 1992 (**resumen publicado en los libros del congreso**).
 39. Quirarte, G., **García Ruiz, M.**, Díaz-Cintra, S., Cintra, L. y Prado-Alcalá, R. Ponencia: "Efecto de la denutrición hipoproteínica sobre la ejecución de una tarea de prevención pasiva". XXXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Veracruz, Ver. agosto 2-6, 1992 (**resumen publicado en los libros del congreso**).

40. Díaz-Cintra, S., **García Ruiz, M.**, Pérez, E., Galvan, A. y Cintra, L. Ponencia: "Desnutrición prenatal y rehabilitación nutricional postnatal en el núcleo del rafe dorsal de la rata". XXXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Veracruz, Ver. agosto 2-6, 1992 (**resumen publicado en los libros del congreso**).
41. Corkidi G., Valdez J., Díaz-Cintra S., **García Ruiz M.** y Graue E. Ponencia: "Distribución espacial de las células endoteliales en la cornea humana completa acorde a su morfometría específica". XXXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Veracruz, Ver. agosto 2-6, 1992 (**resumen publicado en los libros del congreso**).
42. Aguilar, A., Díaz-Cintra S., Cintra L., Galvan, A., **García Ruiz M.** y Pérez-Torrero E. Ponencia: "Estudio de la desnutrición hipoproteínica prenatal y la rehabilitación nutricional postnatal en el campo CA1 del hipocampo de la rata". XXXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Veracruz, Ver. agosto 2-6, 1992 (**resumen publicado en los libros del congreso**).
43. **García Ruiz, M.**, Olivera, H., Parra, L., Aguilar, A., Corkidi, G. y Díaz-Cintra, S. Ponencia: "Efecto de la malnutrición proteínica en las células piramidales del campo CA3 del hipocampo". XXXVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Acapulco, Gro. agosto 15-20, 1993 (**resumen publicado en los libros del congreso**).
44. Parra, L. **García Ruiz, M.**, Díaz-Cintra, S., Cintra, L. y Corkidi, G. Ponencia: "Efecto de la malnutrición hipoproteínica en tres modelos experimentales sobre las células piramidales del CA3 en el hipocampo de la rata". XXXVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Acapulco, Gro. agosto 15-20, 1993 (**resumen publicado en los libros del congreso**).
45. **García Ruiz, M.**, Parra, L. Díaz, M.A., Olivera, H., Corkidi, G. y Díaz-Cintra, S. Ponencia: "Desnutrición hipoproteínica en las células piramidales CA3 del hipocampo de la rata, instalada en diferentes períodos de su desarrollo". XXXVII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Mérida, Yucatán septiembre 25-29, 1994 (resumen publicado en los libros del congreso).
46. Díaz-Cintra, S., Díaz, M. A., **García Ruiz, M.** y Parra, L. Ponencia: "Desnutrición hipoproteínica: Estudio morfométrico de las células granulares del giro dentado en la rata". XXXVII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Mérida, Yucatán septiembre 25-29, 1994 (resumen publicado en los libros del congreso).
47. Parra, L. **García-Ruiz, M.**, Díaz M.A., Corkidi, G. y Díaz-Cintra, S. Ponencia: "Malnutrición hipoproteínica en la densidad de espinas de las células piramidales del *cornus ammonis*". XXXVII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Mérida, Yucatán septiembre 25-29, 1994 (resumen publicado en los libros del congreso).

PONENCIAS PRESENTADAS EN CONGRESOS INTERNACIONALES

1. **García-Ruiz, M.**, Maciel, S., Rayas, J. & Vázquez, A. (2017). Problemas ambientales y la naturaleza de la ciencia: una aproximación al pensamiento crítico en profesores en formación. *III Seminario Internacional de Pensamiento Crítico – Colombia, 2017*.
2. Rayas, J., **García-Ruiz, M** & Calixto, R. (2017). *Desafíos de la educación ambiental en la formación de profesores de comunidades indígenas X Congreso Internacional de investigación educativa en didáctica de las Ciencias, Sevilla, España.*

3. **García-Ruiz, M.** y Maciel, S. (2016). Las características subjetivas de los científicos y los efectos de género. Presentada en el V Seminario Iberoamericano CTS y IX Semianrio CTS. Presentada en Aveiro Portugal en julio de 2016.
4. **García-Ruiz, M.**, Calixto, R. and Vázquez, A. (2015). The nature of science in training pedagogues: toward a better understanding from the gender perspective. Presentada en la ESERA conference celebrada en Helsinki en septiembre de 2015.
5. **García Ruiz, M.**, López I & Maciel, S. (2013). IX Congreso internacional sobre investigación en didáctica de las ciencias. Girona España, Septiembre 9-12.
6. **García Ruiz, M.** & Maciel, S. (2012). Seminario Iberoamericano Madrid, España, Septiembre 28-30.
7. **García Ruiz, M.**, & Cid del Prado, A. (2011). Ponencia: "Undergraduates' beliefs on the nature of science: A comparison between science and humanities", presented in European Science Education Research Association (ESERA), Lyon, France, September 5th to 9th.
8. **García Ruiz, M.**, Calixto Flores, R. y Cid del Prado (2010). Ponencia: "Creencias sobre la Naturaleza de la Ciencia y Tecnología: una comparación entre estudiantes de ciencias y humanidades", Presentada en el 3er Seminario de Investigación del Proyecto Iberoamericano de Evaluación de Actitudes relacionadas con la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad, celebrado del 13 al 15 de septiembre en Palma de Mallorca, España.
9. **García Ruiz, M.**, Escorcía, N., Sánchez, A. y Vázquez, A. (2010). Ponencia: "Las Creencias y Actitudes sobre los Temas CTS de Profesores de Educación Básica en Formación", presentada en el II Seminario Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade no Ensino de Ciências (SIACTS-EC), celebrado del 19 al 21 de julio en Brasilia, Brasil.
10. **García Ruiz, M.** Cid del Prado, A. and Vázquez, A. (2009). Ponencia: "High school students' opinions of relations between science, technology, society and environment", presentada en el International Congress of Science Education, celebrado del 15 al 18 de julio de 2009 en Cartagena Colombia.
11. **García Ruiz, M.** et al. (2009) "Una mirada a las actitudes CTSA en estudiantes de bachillerato". VIII Congreso de Investigación en Didáctica de las Ciencias. Barcelona, España.
12. **García Ruiz, M.** (2008). Ponencia: "La formación de profesores y los contenidos CTS+A en el Currículum de Educación Básica en México", presentada en I Seminario Hispano-Brasileño de Evaluación de Actitudes Relacionadas con la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (PIEARCTS) en el marco del II Jornada Internacional de Ensino de Ciências e Matemática del 27 al 29 de abril en Sao Paulo, Brasil.
13. **García Ruiz, M.**, Castillejos, A. Garritz, A., Vazquez, A., Martín, M, rueda, C y Vazquez, A. (2006) Ponencia: "Instrumentos para el proyecto de investigación iberoamericano en evaluación de actitudes relacionadas con la CTS+A (PIEARCTS)", presentada en el I Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación CTS+I. Realizado del 19 al 23 de junio e 2006 en la Cd. de México.
14. **García Ruiz, M.** y López, I. (2005). Ponencia: "Las actitudes relacionadas con la ciencia y el ambiente en profesores de bachillerato de Oaxaca, México.", presentada en VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las

- Ciencias, celebrado los días del 7 al 10 de septiembre en la Cd. de Granada, España.
15. **García Ruiz, M.**, Calixto, R. y Molina, M. Ponencia: "Educación Ambiental a favor de un uso racional de la energía", presentada en el IV Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental realizado en la Habana, Cuba del 1º al 6 de junio de 2003.
 16. **García Ruiz, M.** y Pérez Guerrero, S. (2001). Ponencia: "Las Actitudes hacia la Ciencia y su Enseñanza en las Docentes de Educación Preescolar", presentada en el VI Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias, celebrado los días 12 al 15 de septiembre en Barcelona, España.
 17. **García Ruiz, M.** Quirarte, G.L., Parra, L., Prado-Alcalá, R. and Díaz-Cintra, S. (1995). Ponencia: "Effects of protein malnutrition establish at different periods on inhibitory avoidance behavior in rats of two ages". Fourth IBRO World Congress of Neuroscience, July 9th to 14th, Kyoto, Japan (**resumen publicado en los libros del congreso**).
 18. Díaz-Cintra, S., Parra, L. **García Ruiz, M.**, Kemper, T. and Morgane, P.J. Ponencia: "Prenatal malnutrition on the development and maturation of CA3 hippocampal pyramidal cells in the rat". 24th Annual Meeting Society for Neuroscience, November 13-18, 1994, Miami Beach, Florida, USA (**resumen publicado en los libros del congreso**).
 19. Granados, L., Díaz, A., Cintra, L., Aguiar, A., **García Ruiz, M.** and Díaz-Cintra, S. Ponencia: "Postnatal malnutrition on the development and maturation of granule dentate gyrus cells in the rat". 24th Annual Meeting Society for Neuroscience, November 13-18, 1994, Miami Beach, Florida, USA (**resumen publicado en los libros del congreso**).
 20. **García Ruiz, M.**, Quirarte, G., Díaz-Cintra, S., Olivera, H. and Prado-Alcalá, R. Ponencia: "Effect of protein malnutrition on passive avoidance behavior in rats of two ages". 24th Annual Meeting Society for Neuroscience, November 13-18, 1994, Miami Beach, Florida, USA (**resumen publicado en los libros del congreso**).
 21. **García Ruiz, M.**, Parra, L., Corkidi, G., Cintra, L. and Díaz-Cintra, S. Ponencia: "Effect of prenatal malnutrition and postnatal nutritional rehabilitation on spine density of CA3 hippocampal pyramidal cells in rats". 23rd Annual Meeting Society for Neuroscience, November 7-12, 1993, Washington, D.C., USA (**resumen publicado en los libros del congreso**).
 22. **García Ruiz, M.**, Díaz-Cintra, S. and Cintra, L. Ponencia: "Prenatal malnutrition and postnatal nutritional rehabilitation effects on CA3 hippocampal pyramidal cells in rats". 22nd Annual Meeting Society for Neuroscience, October 25-30, 1992, Anaheim, California, USA (**resumen publicado en los libros del congreso**).
 23. Corkidi Gabriel, Valdez Jorge, **García Mayra**, and Graue Enrique. Ponencia: "Spatial distribution of endothelial cells in whole human cornea according to their specific morphometry". Association for Research in Vision and Ophthalmology, Annual Meeting, May 3-8, 1992, Sarasota Florida, USA (**resumen publicado en los libros del congreso**).

MODERADORA Y COORDINADORA EN EVENTOS ACADÉMICOS

- ◆ **García Ruiz, M.** Co-Coordinadora y organizadora del Seminario Interinstitucional de Educación Ambiental, Octubre de 2014, 2015 y 2018.
- ◆ **García Ruiz, M.** Coordinadora y organizadora de la mesa redonda: La Investigación en Educación Ambiental en el II Coloquio de Educación Ambiental: El Decenio para

la Educación del Desarrollo Sustentable, realizado en la Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco del 13 al 17 de junio de 2005.

- ◆ **García Ruiz, M.** Coordinadora y organizadora de la mesa redonda: "La problemática existente en la enseñanza de las Ciencias Naturales" en el Simposio de Investigación Educativa Educación y Formación: Análisis y Prospectiva, realizado en la UPN Ajusco en Noviembre 19 de 2002.
- ◆ **García Ruiz, M.,** Coordinadora de Sesión de Carteles en la V Convención de Profesores de Ciencias Naturales, octubre de 2002, Morelia Michoacán.
- ◆ **García Ruiz, M.,** Coordinadora de Sesión de Carteles en la IV Convención de Profesores de Ciencias Naturales, 13-15 de octubre del 2000, Veracruz, Ver.
- ◆ **García Ruiz, M.,** Coordinadora de Mesa en el Foro Nacional de Presentación de Avances de Investigación, Generación 1998-2000 de la Maestría en Desarrollo Educativo, Vía Medios, 20 y 21 de julio del 2000, en la Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco, México, D.F.
- ◆ **García Ruiz, M.,** Moderadora de Sesión de Ponencias en el V Congreso Nacional de Investigación Educativa, 30 y 31 de octubre 1º y 2 de noviembre de 1999, Aguascalientes, Ags.

DISTINCIONES Y BECAS

1. Investigadora Nacional SNI I desde 1993 hasta 2015.
2. Miembro del Comité Científico de la Revista Brasileña REnCiMa Revista de Ensino de Ciências e Matemática desde 2012 a la fecha.
3. Miembro del Consejo Directivo de la Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales (AMPCN) 2008-2010.
4. Perfil PROMEP desde 2004 a la fecha.
5. Otorgamiento del Estímulo al Desempeño Académico período desde abril de 1998 a la fecha, Universidad Pedagógica Nacional.
6. Otorgamiento del Estímulo de Fomento a la Docencia desde 1996 a la fecha por parte de la Universidad Pedagógica Nacional.
7. Miembro de la "Society for Neurosciences" desde 1992 a 1997.
8. Otorgamiento del estímulo del programa de apoyo a la incorporación de personal académico de tiempo completo (PAIPA) de la Universidad Nacional Autónoma de México, de febrero a septiembre de 1995.
9. Beca otorgada por el Marine Biological Laboratory, Woods Hole, Massachusetts, USA, para la estancia de investigación y el curso Neural Systems and Behavior, otorgada desde el 10 de Junio al 1º de agosto de 1990.
10. Otorgamiento del estímulo del programa de estímulos a la productividad y al rendimiento del personal de asignatura de la Universidad Nacional Autónoma de México, desde 1993 a agosto de 1995.
11. Beca-Doctorado otorgada por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM para realizar los estudios de Doctorado en Investigación Biomédica Básica, otorgada desde noviembre 1º de 1990 a septiembre de 1993.
12. Diploma otorgado por la sobresaliente trayectoria catedrática en la Universidad del Valle de México, mayo de 1990.
13. Mención Honorífica en la obtención del grado de Maestría en Investigación Biomédica Básica, 8 de noviembre de 1990.
14. Beca-Maestría otorgada por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM para realizar los estudios de Maestría en Investigación Biomédica Básica (especialidad Neurociencias), otorgada desde octubre 1º de

1987 a septiembre 30 de 1988. 1a renovación de la misma beca otorgada desde octubre 1o de 1988 a septiembre 30 de 1989. 2a renovación de noviembre 1o de 1989 a septiembre 30 de 1990.

15. Beca-complemento-Maestría otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para complementar la beca proporcionada por la DGAPA de la UNAM para realizar los estudios de Maestría, otorgada desde octubre 1o a diciembre 1o de 1988.
16. Beca-Tesis otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para realizar el proyecto de tesis de Licenciatura, otorgada desde febrero 1° de 1986 a enero 1° de 1987.