

## **CURRICULUM VITAE**

### **1. DATOS PERSONALES**

*Apellido y Nombre:* **Fernández Marchesi, Nancy Edith**

*Nacionalidad:* **Argentina**

*Fecha de Nacimiento:* **24/04/1967**

*DNI:* **18.299.387**

*Domicilio:* **Juan Manuel Otero N° 4685**

*Ciudad:* **Ushuaia.**

*Provincia:* **Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur**

*Teléfono:* **02901- 15-56-0690 02901-435954**

*e-mail personal:* [nancyfe@gmail.com](mailto:nancyfe@gmail.com)

*e-mail laboral:* [nfernandez@untdf.edu.ar](mailto:nfernandez@untdf.edu.ar)

### **2. FORMACIÓN ACADÉMICA**

#### **a) Grado**

2001. **Licenciada en Enseñanza de la Biología.** Universidad CAECE.

1989. **Profesora de Ciencias Naturales.** CONSUDEC.

#### **b) Posgrado**

#### **Doctorado**

2019. **Doctora en “Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales”.** Universidad de Extremadura. España.

#### **Maestría**

2014. **Magister en Enseñanza de las Ciencias experimentales con mención en Biología.** Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Facultad de Ingeniería.

### **Especialización**

2015. **Especialista en Educación y TIC.** Ministerio de Educación de la Nación. Argentina.

**2008. Especialista en Educación Ambiental.** Universidad de León. España

2003. **Especialista en Enseñanza de las Ciencias Experimentales con mención en Biología.** Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Facultad de Ingeniería.

### **Diplomatura**

2020. **Diploma de Posgrado en Bases y Herramientas para la gestión integral del Cambio Climático.** Universidad Nacional de Quilmes – Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. En curso – Finalización diciembre de 2020.

### **3. Idiomas**

Francés – Avanzado (lee habla y escribe) – Alianza Francesa

Inglés – Básico (habla y lee) – Formación autodidacta

Portugués – básico (lee) – Formación autodidacta

### **4. Docencia**

#### **a. Nivel Universitario de posgrado**

- 2020. Curso de Posgrado: El Moodle como herramienta de enseñanza en el nivel superior. Cohorte 3 (40 hs reloj). Destinado a docentes de la UNTDF en el marco del ASPO. Instituto de Educación y Conocimiento (IEC). Universidad Nacional de Tierra del Fuego.
- 2020. Taller de posgrado “La evaluación mediante herramientas TIC”. (4 hs

reloj). Destinado a docentes de la UNTDF en el marco del ASPO. Instituto de Educación y Conocimiento (IEC). Universidad Nacional de Tierra del Fuego.

- 2020. Curso de Posgrado: El Moodle como herramienta de enseñanza en el nivel superior. Cohorte 2 (40 hs reloj). Destinado a docentes de la UNTDF en el marco del ASPO. Instituto de Educación y Conocimiento (IEC). Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Resolución Rec N° 173/2020
- 2020. Curso de Posgrado: El Moodle como herramienta de enseñanza en el nivel superior. Cohorte 1 (40 hs reloj). Destinado a docentes de la UNTDF en el marco del ASPO. Instituto de Educación y Conocimiento (IEC). Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Resolución Rec N° 173/2020
- 2020. Instituto de Educación y Conocimiento (IEC). Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Carrera: Especialización en Enseñanza de la Biología. *Seminario de Integración final y apoyo a la escritura académica.*
- 2019. Instituto de Educación y Conocimiento (IEC). Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Carrera: Especialización en Enseñanza de la Biología. *Seminario de Integración final y apoyo a la escritura académica.*
- 2018. Instituto de Educación y Conocimiento (IEC). Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Carrera: Especialización en Enseñanza de la Biología. *Seminario de Integración final y apoyo a la escritura académica.*
- 2017. Instituto de Educación y Conocimiento (IEC). Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Carrera: Especialización en Enseñanza de la Biología. Seminario Situaciones de enseñanza en las que se ponen en juego los conceptos estructurantes de la Biología II
- 2015. Instituto de Educación y Conocimiento (IEC). Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Carrera: Especialización en Enseñanza de la Biología. Seminario Hablar, leer y escribir en Ciencias
- 2015. Instituto de Educación y Conocimiento (IEC). Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Carrera: Especialización en Enseñanza de la Biología. Seminario Situaciones de enseñanza en las que se ponen en juego los

conceptos estructurantes de la Biología II

**b. Nivel Universitario de grado**

- 2016 - actualidad. Profesor Investigador Asociado. Regular. Dedicación exclusiva. Instituto de Educación y Conocimiento (IEC). Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Carrera: Licenciatura en Turismo. Asignatura: Parques Nacionales
- 2016 - actualidad. Profesor Investigador Asociado. Regular. Dedicación exclusiva. Instituto de Educación y Conocimiento (IEC). Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Carrera: Licenciatura en Turismo. Asignatura: Ecología y Conservación
- 2015. Profesor Curso Iniciación Universitaria 2015. Espacio Leer y Escribir en la Universidad. IEC. UNTDF
- 2014. Profesor Curso Iniciación Universitaria 2014. Espacio Leer y Escribir en la Universidad. IEC. UNTDF
- 2013-2015. Profesor Investigador Adjunto. Interino. Dedicación exclusiva. Instituto de Educación y Conocimiento (IEC). Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Agosto 2013 – Julio 2015.
- 2007-2009. Profesora Asistente interina. Cátedra Nutrición Animal. Ingeniería en Recursos Naturales. Marzo de 2007-diciembre 2009.
- 2006-2008. Profesora Asistente interina. Cátedra Zoología. Ingeniería en Recursos Naturales. Marzo 2006 – diciembre 2008.
- 2005-2008. Profesora Asistente interina. Cátedra Fundamentos Bioneurológicos. Licenciatura en Psicopedagogía. Septiembre 2005 – marzo 2008.
- 2004-2006. Profesora Asistente interina. Cátedra Sistemas Naturales. Ingeniería en Recursos Naturales. Agosto 2004 – diciembre 2006.
- 1990-1993. Ayudante de 2<sup>da</sup> con una dedicación simple. Cátedra de Botánica I.

Universidad Nacional De Lomas De Zamora. Facultad de Ciencias Agrarias.  
1990-1993.

**c. Nivel Superior no Universitario (Terciario)**

- 2018 - continuo. Didáctica de las Ciencias Naturales. Profesorado de Nivel Inicial. Tercer Año. Instituto del Profesorado Florentino Ameghino.
- 2018. Investigación Educativa. Profesorado de Biología y Profesorado de Nivel Inicial. Cuarto año. Instituto del Profesorado Florentino Ameghino
- 2016 - continuo. Didáctica Específica III. Profesorado de Biología. Cuarto Año. Instituto del Profesorado Florentino Ameghino.
- 2016 - continuo. Profesora de Educación Ambiental. Profesorado de Biología. Cuarto Año. Instituto del Profesorado Florentino Ameghino.
- 2009 - 2016. Profesora de Legislación Ambiental. Profesorado de Biología. Cuarto Año. Instituto del Profesorado Florentino Ameghino.
- 2007 - 2016. Profesora de Diseños experimentales y exploratorios en el ámbito escolar. Profesorado de Biología. Cuarto Año. Instituto del Profesorado Florentino Ameghino.
- 2010-2013. Profesora de Práctica e Investigación educativa I. Profesorado de Biología. Primer Año. Instituto del Profesorado Florentino Ameghino.
- 2010-2013. Profesora de Práctica e Investigación educativa II. Profesorado de Biología. Segundo Año. Instituto del Profesorado Florentino Ameghino.
- 2011-2013. Profesora de Práctica y Enseñanza I – II y III. Certificación docente para profesionales. Área Ciencias Naturales. Instituto del Profesorado Florentino Ameghino.
- 2011-2012. Profesora de Didáctica de las Ciencias Naturales I y II. Profesorado de Nivel Inicial. Segundo y Tercer año. Instituto del Profesorado Florentino Ameghino.

- 2011-2012. Profesora de Didáctica de las Ciencias Naturales I y II. Profesorado de Enseñanza Primaria. Primero y Segundo año. Instituto del Profesorado Florentino Ameghino.
- 2008. Profesora de Problemática Ambiental. Profesorado de Biología. Cuarto Año. Instituto del Profesorado Florentino Ameghino.
- 1997. Ciencias Naturales. Instituto Superior de Formación Docente N° 100 de Avellaneda.

**d. Nivel Medio:**

- En Ushuaia desde el año 2004: Colegio Ernesto Sábató. CENS N° 15. Colegio J. M. Sobral. Colegio Don Bosco. Colegio Kloketén. Colegio José Martí.
- En Buenos Aires entre los años 1987 y 2003: E.E.T. N° 1 de Dock Sud. Inst. Los Ángeles Cap. Federal. (Sec. para Adolescentes Con Variaciones en el aprendizaje). E.E.M.N° 2 de Wilde Juan María Gutiérrez. Colegio Buenos Aires. Lanús. Inst. Ntra. Sra. De Loreto. Avellaneda. E. E. M. N° 9 de Avellaneda. Cens N° 289 de Wilde (Adultos). EGB N° 8 "Ntra. Sra. Del Carmen. Wilde. Instituto Victoria Ocampo. EGB. Villa Dominico. EGB N° 66 "Entre Ríos". Villa Dominico. EGB N° 61 "J. F. Kennedy". Villa Dominico. EGB N° 10. Sarandí.

**5. Investigaciones**

- Investigadora: Estrategias para integrar el uso racional de las turberas en la gestión de cuencas hídricas. Coordinadora Componente Educación y Comunicación Ambiental. Directora: Mgter Adriana Urciuolo. PIDUNTDF 2019. En curso
- Directora del proyecto: Las actividades prácticas en la enseñanza de las Ciencias Naturales y la Matemática. Convocatoria PIDUNTDF 2019-2021. Evaluación externa. Financiado UNTDF. En curso
- Directora del proyecto: Implementación del Diseño Curricular de la Orientación Ciencias Naturales en las Escuelas Secundarias en la Provincia de Tierra del Fuego Antártida e Islas del Atlántico Sur. Convocatoria PIDUNTDF 2016-2019.

Evaluación externa. Financiado UNTDF.

- Directora del proyecto: Inclusión de la Formación en Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable en la Educación Superior. Udelar – UNTDF. Evaluación externa. Financiado por Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR (NEIES). Periodo 2016-2018
- Investigadora: Las emociones en el aprendizaje de ciencias de la naturaleza en educación primaria. Programa metacognitivo de intervención emocional con el alumnado y profesorado en formación. Directora: Dra Florentina Cañada Cañada. Facultad de Educación. Universidad de Extremadura. Financiamiento externo. Ministerio de Economía y competitividad. Ayuntamiento de Extremadura. España. 2016-2020
- Integrante del proyecto: Astronomía en el Secundario (Chubut y Tierra del Fuego, AelIAS). Director. Dr Nestor Camino. Con evaluación externa. Financiado. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. 2017-2018
- Asesora Externa proyecto: Prácticas argumentativas de lectura y escritura para aprender Biología. N° 2151. Instituto Provincial de Formación Docente Florentino Ameghino- UNTDF. INFOD 2014. Financiado. Finalizado
- Directora del proyecto: Las innovaciones curriculares. Un estudio mixto sobre la formación, concepciones y posicionamiento didácticos de profesores de Escuela Secundaria ante las innovaciones curriculares. N° 1212. Instituto Provincial de Formación Docente Florentino Ameghino. INFOD 2011. Financiado. Finalizado
- Directora del proyecto: Análisis de las estrategias de enseñanza de los docentes de Ciencias Naturales desde una mirada hermenéutica. Un estudio cualitativo de las estrategias utilizadas en la enseñanza de las Ciencias Naturales en dos escuelas públicas medias de Tierra del Fuego AelIAS. N° 408. Instituto Provincial de Formación Docente Florentino Ameghino. INFOD 2008. Financiado. Finalizado
- Investigadora: Herramientas de gestión sustentable del área Reserva Natural-

Cultural Playa Larga en el desarrollo de Ushuaia. Centro Educativo de nivel Terciario N° 11. PFIP 2005. Financiado. Finalizado

- Coordinadora en Ushuaia del Equipo Técnico jurisdiccional del Departamento de Investigación y Evaluación. Dirección de Investigación y Evaluación de la Calidad Educativa. Ministerio de Educación y Cultura de Tierra del Fuego AelAS. Junio 2005 – diciembre 2005

## **6. Publicaciones**

Perfil de Scholar Google:

<https://scholar.google.com.ar/citations?hl=es&user=JwP5J7QAAAAJ>

### **a) Revistas, libros y capítulos de libros**

Fernández-Marchesi, N., Rassetto, M. J., & Costillo-Borrego, E. (2020). ¿Qué piensan los profesores sobre las actividades experimentales en Biología? *Campo Abierto. Revista de Educación*, 39(1).

Fernández-Marchesi, N. (2019). *El conocimiento didáctico del contenido sobre las actividades prácticas de laboratorio por indagación de profesores de Biología* [Badajoz. Facultad de Educación. Universidad de Extremadura]. <http://dehesa.unex.es/handle/10662/9444>

Fernández-Marchesi, N., & Pujalte, A. (2019). *Manual de elaboración de secuencias didácticas para la enseñanza de las Ciencias Naturales*. Universidad Nacional de Tierra del Fuego Antártida e Islas del Atlántico Sur.

Fernández-Marchesi, N., Rassetto, M. J., & Costillo-Borrego, E. (2019). ¿Qué piensan los profesores argentinos sobre las actividades de laboratorio en Biología? In B. Macedo, S. Silveira, D. Meziat, M. García Astete, & L. Bengochea (Eds.), *X Congreso Iberoamericano de Educación Científica*. Universidad de Alcalá - Consejo de Formación en Educación.

Fernández-Marchesi, N. (2018). Las actividades de laboratorio por indagación presentes en los libros de texto. *Educación En Biología*, 21(1), 19–33.

- Marcangeli, M., Ballán, C., & Fernandez-Marchesi, N. (2018). Caracterización de los docentes de Física y Química. *Educación En Biología*, (Extraordinario).
- Villafañe, A., & Fernandez-Marchesi, N. (2018). Caracterización del docente de Biotecnología. *Educación En Biología*, (Extraordinario).
- Fernández-Marchesi, N. (2018). Actividades prácticas de laboratorio e indagación en el aula. *TED: Tecné, Episteme y Didáxis*, (44), 203–218.
- Fernández-Marchesi, N., & Cuesta López, M. del P. (2018). Las prácticas de laboratorio ¿motivan? *Revista de Educación En Biología*, (Extraordinario), en prensa.
- Fernández-Marchesi, N., & Marcangeli, M. (2018). Estudio Exploratorio sobre el perfil docente de Ciencias Naturales en Tierra del Fuego Antártida e Islas del Atlántico Sur. In A. Ortolani & H. Odetti (Eds.), *II Workshop de Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales y Experimentales*. Santa Fé: Universidad Nacional del Litoral.
- Fernandez-Marchesi, N., Rassetto, M. J., & Costillo-Borrego, E. (2018). ¿Qué piensan los profesores sobre las actividades experimentales en Biología? *Campo Abierto. Revista de Educación*, x(x).
- Costillo Borrego, E. Bravo Lucas, E. Fernandez-Marchesi, N (2017). ¿Qué aspectos de las salidas al medio natural valoran los profesores en formación de primaria y secundaria? *Revista Enseñanza de las Ciencias*. Número extraordinario.
- Fernandez-Marchesi, N. Martínez-Aznar, Ma. M. (2017). Creencias de futuros profesores de secundario de física y química sobre las actividades experimentales. *Revista Enseñanza de las Ciencias*. Número extraordinario
- Fernandez Marchesi, N. Amórtegui, E (2017). Trabajos de campo y de laboratorio: dos escenarios en la enseñanza de la biología y la formación docente. *Revista Bio-grafía*. Número extraordinario

- Fernandez-Marchesi, N., Martínez-Aznar, Ma. M., Costillo Borrego, E. (2017). Análisis comparativo de creencias sobre las actividades experimentales de futuros profesores de Biología y Geología. *Revista Bio-grafía*.
- Fernández Marchesi, N Giomi, K. Guerra, D. Guevara, R. Dol, I. (2017) Inclusión de la educación ambiental para el desarrollo sustentable en la educación universitaria. *Integración y conocimiento* 1(6)
- Fernandez Marchesi, N (comp) (2017). Inclusión de la formación en educación ambiental para el desarrollo sustentable en educación superior. Buenos Aires. La Bicicleta. 978-987-45712-9-8
- García, D., Fernandez Marchesi, N. (2017). Genealogía de la institucionalización de la EA en la Argentina. En: *Inclusión de la formación en educación ambiental para el desarrollo sustentable en educación superior*. Buenos Aires. La Bicicleta. 978-987-45712-9-8
- Fernández Marchesi, N Giomi, K. Guerra, D. Guevara, R. Dol, I. (2017) Inclusión de la Formación en Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable en la Educación Superior. *Memorias Jornadas de Investigación en Educación Superior*. Montevideo MERCOSUR – NEIES
- Fernandez Marchesi, N. Giomi, K. (2017). Inclusión de la educación ambiental en la Educación superior universitaria. *Memorias 1º Encuentro Binacional de Investigación*. Río Gallegos. UNPA.
- Crosta, S. Fernandez Marchesi, N. Oyarzabal, J. (2017). Proyecto de articulación entre escuela media y universidad. *Capacitación en Ciencias de la Tierra, en Tierra del Fuego. Memorias del XX Congreso Geológico Argentino*. Tucumán.
- Camino, N. Fernandez Marchesi, N. Zaninetti, M (2017). Estado de avance del proyecto de investigación Astronomía en el secundario (Chubut y Tierra del Fuego AelAS). *Memorias de 60º Reunión de la Asociación Argentina de Astronomía*. Mendoza.

- Sobral, A. Fernandez Marchesi, N (2017). Encuentro provincial de docentes de ecología de nivel medio para reflexionar sobre el diseño curricular. Memorias del II Congreso Regional en Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Tandil. UNICEN.
- Fernandez Marchesi, N. (2016). Los trabajos prácticos de laboratorio de Biología en los libros de texto de Ciencias Naturales para el Nivel Secundario utilizados en la Ciudad de Ushuaia. *Revista de Educación en Biología*, 19(2), 73-77. ADBiA
- Fernandez, N, Costillo Borrego, E., Amórtegui Cedeño, E. F. (2016). Concepciones sobre trabajos de campo en la enseñanza de la biología de futuros docentes de Colombia, España y Argentina. *Bio-grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza*. ISSN 2027-1034 Edición Extraordinaria. p.p.1019-1032
- Stagnaro, D., Fernandez, N., Bottino, V. (comp) (2016). *Iniciación universitaria*. Ediciones UNTDF. 1a edición para el alumno. Ushuaia.
- Fernandez, N. (2015). De qué hablamos cuando hablamos de Actividades Prácticas de Laboratorio. *Novedades Educativas*. 295. Noveduc.
- Fernandez, N. Rozner, M., Zanini, C., Pereira, J. L., Pirro, S., Ubici, M. L. (2014). Las concepciones de los estudiantes de nivel secundario sobre los problemas ambientales. *Revista de Educación en Biología*. 17(2). ADBiA.
- Fernandez, N. (2014). *Experiencia Animate a Animar. Física, Química, Biología y Tic. Capítulo 8*. En: Libedinsky, M., Pérez, P., García Tellería, M. X. *Las Tic en la escuela secundaria: proyectos, consejos y herramientas para la inclusión digital*. NOVEDUC. Bs As.
- Fernandez, N. (octubre, 2014). Concepción de ciencia implícita en las actividades prácticas de laboratorio de los libros de texto de Ciencias Naturales. En XI Jornadas Nacionales y VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Comunicación oral: Naturaleza de la Ciencia y enseñanza de la Biología. ADBIA. General Roca, Río Negro, Argentina.

- Fernandez, N. (2014). *Los trabajos prácticos de laboratorio de Biología en los libros de texto de Ciencias Naturales para el Nivel Secundario utilizados en la Ciudad de Ushuaia*. Tesis de Maestría. Facultad de Ingeniería. UNICEN. Olavarría.
- Fernandez, N. (2014). Algo más que locos experimentos en la escuela. El uso del laboratorio en la enseñanza de las ciencias - 100 EXPERIENCIAS – Noveduc. Bs. As.
- Fernandez, N. (2013). Los Trabajos Prácticos de Laboratorio por investigación en la enseñanza de la Biología. *Revista de Educación en Biología*. 16(2):15-30. ADBiA.
- Fernandez, N. (2013). Manual de prevención de Incendios Forestales. Mane'kenk. 1ra Edición. Plan Provincial de Manejo de Fuego. Tierra del Fuego AelAS. Ushuaia.
- Fernandez, N. et al (2012). *Los Plaguicidas aquí y ahora*. 1ra Ed. Buenos Aires. Ministerio de Educación de la Nación.
- Fernandez, N. (2011) Algo más que locos experimentos para hacer en clases. Taller. *Tecné, Episteme y Didaxis*: TEA. Número extraordinario, pps 189-191. Bogotá.
- Fernandez, N. et al (2011) Análisis de las estrategias de enseñanza de los docentes de Ciencias Naturales en dos escuelas públicas medias de Tierra del Fuego AelAS. *Tecné, Episteme y Didaxis*: TEA. Número extraordinario, pps 1381-1386. Bogotá.
- Fernandez, N. et al (2010). Algo más que locos experimentos para hacer en clases. *Manual de Laboratorio*. Ushuaia. Utopías.
- Fernández, N. (2009). Experiencias Educativas Ambientales. *Revista Ambiente Chicos*. Año 6 N° 8. S.A.y D. S. P: 36. Ba As.

- Fernández, N. et al (2008). Ecología. Especies australes. La vida adaptada para resistir el frío extremo. Clarín. Atlas Total de la República Argentina: Tierra del Fuego AelIAS. 1ra Edición.
- Fernández, N. et al (2007). Manual de Buenas Prácticas Ambientales. Proyecto PFIP-2005. Subsecretaría de Recursos Naturales. CENT N° 11. Ushuaia. Tierra del Fuego AelIAS.
- Fernandez, N. (2006). Desarrollo de Capacidades en Ciencias Naturales. Sugerencias para una organización en la Educación Básica. En Seminario Taller ¿Por qué no escribimos los profesores? Redacción de Experiencias Didácticas. Memorias 0.1 Editorial ADBIA. pp. 66-71.
- Fernandez, N., Sosa, S. (2006). Educar para el medio ambiente. Revista Novedades Educativas. 18, (183) p.86
- Fernandez, N. (2005). El desarrollo de capacidades en Ciencias Naturales. Dirección de Investigación y Evaluación de la calidad Educativa. Ministerio de Educación Pcia Tierra del Fuego AelIAS.
- Fernandez, N. (2003). Organización de contenidos a partir de la resolución de problemas ambientales. Memorias del Primer Encuentro de Innovadores Críticos. ABDIA. Asociación de docentes de ciencias Biológicas de la Argentina. 6, 7 y 8 de noviembre de 2003.
- Fernandez, N. (2003). Didáctica de las ciencias naturales. Una organización de contenidos a partir de la metodología de resolución de problemas en Educación Ambiental. Memorias del I Encuentro de Investigadores en Enseñanza de las Ciencias. Olavarría 4,5 y 6 de septiembre de 2003. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Bs. As. Facultad de Ingeniería.
- Fernandez, N. et al (2001). Darwinismo Social. Sugerencias didácticas. Educación en Ciencias. Universidad de Gral. San Martín. Escuela de humanidades. 4(10) pps. 54-66.

**b) Congresos, talleres, ponencias y exposiciones de trabajos**

- 2019. Ponente X Congreso Iberoamericano de Educación Científica “Enseñanza y aprendizaje de las ciencias en debate”. Montevideo. Marzo 2019. Cátedra UNESCO de Educación Científica para Latinoamérica y el Caribe.
- 2018. Tallerista en las V Jornadas de Investigación Educativa y III Jornadas de la práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFN. UNC.
- 2018. Ponente III Jornadas de Docencia, Investigación y Extensión del Instituto de Educación y Conocimiento. UNTDF. Diciembre 2018.
- 2018. Ponente Primera Reunión Científica ICSE UNTDF “La Patagonia Sur en un contexto de metamorfosis socio- territoriales”. UNTDF.
- 2018. Asistente 1º Foro Científico tecnológico Ítalo Argentino sobre energía, ambiente y bioeconomía. UNTDF – UTN- CONICET.
- 2018. Comisión organizadora XIII Jornadas Nacionales – VIII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología y VI Seminario Iberoamericano CTS y X Seminario CTS. UNQ
- 2018. Evaluadora XIII Jornadas Nacionales – VIII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología y VI Seminario Iberoamericano CTS y X Seminario CTS. UNQ
- 2018. Ponente en XIII Jornadas Nacionales – VIII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología y VI Seminario Iberoamericano CTS y X Seminario CTS. UNQ
- 2018. Ponente II Workshop de Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales y Experimentales. FBCB - UNL
- 2017. Asistente. Capacitación provincial en inventario de Emisiones de GEI y Medidas de Mitigación en el marco del Programa de Fortalecimiento de Capacidades en Bajas Emisiones. Ministerio de Ambiente de Nación
- 2017. Asistente Conferencia Políticas Educativas Ambientales del Estado de Paraná. MEC – Montevideo. Uruguay.
- 2017. Asistente Encuentro Regional de Educación Ambiental – Patagonia Centro. Ministerio de Ambiente y Desarrollo sustentable de la Nación. Junio 2017

- 2017. Invitada I Encuentro Nacional de Educación Ambiental. Universidad CEMA. Ministerio de Ambiente y Desarrollo sustentable de la Nación. 5 de julio de 2017
- 2017. Ponente II Jornadas de Docencia, Investigación y Extensión del Instituto de Educación y Conocimiento. Ushuaia. UNTDF
- 2017. Ponente I Jornadas Binacionales de Investigadores “Encuentro en la Patagonia Austral”. Río Gallegos. UNPA
- 2017. Ponente IV Congreso Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología. Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá
- 2017. Ponente X Congreso Enseñanza de las Ciencias. Sevilla. España
- 2016. Asistente Primer Encuentro Nacional de Educación Ambiental. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. Diciembre 2016
- 2016. Ponente 27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales "Tendiendo puentes entre España y Portugal" y Tercera Escuela de Doctorado. Badajoz. España
- 2015. Ponente Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. 24 e 27 de novembro de 2015. Águas de Lindoia, São Paulo. Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC)
- 2015. Ponente. Foro de jóvenes. Tierra del Fuego por el ½ ambiente. Ministerio de Educación y Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Gobierno de Tierra del Fuego. Julio.
- 2014. Ponente Tercer Simposio Internacional de Enseñanza para la Comprensión en la Educación Superior. UNTDF. Octubre
- 2014. Ponente XI Jornadas Nacionales y VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. General Roca, Río Negro. ADBiA. Octubre
- 2014. Evaluador de ponencia XI Jornadas Nacionales y VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. General Roca, Río Negro. ADBiA. Octubre.
- 2014. Asistente II Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias. Universidad de Vigo. España. Octubre.
- 2014. Ponente II Congreso Latinoamericano de Investigación en didáctica de las Ciencias Experimentales, la Matemática y la Tecnología. UNIPAZ. Red Latinoamericana de investigación en didáctica de las ciencias experimentales

- y las matemáticas. Barrancabermeja, Colombia. Agosto.
- 2014. Asistente Simposio Internacional “Investigar la enseñanza de la lectura y la escritura para aprender en distintas disciplinas del nivel medio y superior”. GICEOLEM. UNICEN. INVELEC. Agosto.
  - 2014. Ponente 5º Encuentro Nacional de Educación Ambiental. Ministerio de Educación y Cultura. Durazno Uruguay. Julio.
  - 2014. Asistente I Jornadas Provinciales de Medio Ambiente. UNTDF. SAyDS Provincia de Tierra del Fuego AelIAS. Junio.
  - 2013. Ponente IV Encuentro de Innovadores Críticos. ADBIA-CEFIEC (UBA). Bs As. Noviembre.
  - 2013. Asistente al 9º Congreso Internacional sobre Investigación en didáctica de las Ciencias. Universidad de Girona y Universidad de Barcelona. Setiembre.
  - 2012. Coordinador general de Comunicaciones Orales. X Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. ADBIA. Universidad Nacional de Córdoba. Octubre.
  - 2012. Evaluador de Comunicaciones orales y posters. X Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. ADBIA. Universidad Nacional de Córdoba. Octubre.
  - 2011. Tallerista en V Congreso internacional sobre formación de profesores de ciencias. “Algo más que locos experimentos para hacer en clases.” Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá. Colombia. Octubre.
  - 2012. Asistente al I Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (I SIEC 2012). Educación Editora. REFIEDU. REEC. Universidad de Vigo. Junio.
  - 2011. Ponente en V Congreso internacional sobre formación de profesores de ciencias. “Análisis de las estrategias de enseñanza de los docentes de ciencias naturales en dos escuelas públicas medias de Tierra del Fuego AelIAS.” Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá. Colombia. Octubre.
  - 2011. Ponente en el panel del 3er Encuentro de Innovadores Críticos: “El aprendizaje y la enseñanza de las Ciencias y la Tecnología: práctica educativa e innovación: Los temas Transversales: proyectos y experiencias innovadoras”. Octubre. ADBiA. IPES Florentino Ameghino.
  - 2011. Ponente en Primeras Jornadas Nacionales de Formación Docente 2011. El derecho de aprender, el privilegio de enseñar. “Análisis de las estrategias de

enseñanza de los docentes de ciencias naturales en dos escuelas públicas medias de Tierra del Fuego AelIAS.” Área Investigación Educativa. INFD. Octubre.

- 2010. Asistente al Congreso Internacional de Derecho Ambiental. Poder Judicial de Tierra del Fuego AelIAS. Instituto El Derecho por un Planeta Verde. Diciembre.
- 2010. Ponente en IX Jornadas Nacionales y IV Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. “Análisis de las estrategias de enseñanza de los docentes de ciencias naturales en dos escuelas públicas medias de Tierra del Fuego AelIAS. Resultados iniciales”. ADBIA. Fundación Miguel Lillo. Facultad de Ciencias Naturales de la UNT. Tucumán, octubre.
- 2010. Ponente en IX Jornadas Nacionales y IV Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. “Retos y perspectivas de la enseñanza de las Ciencias Naturales en los inicios del siglo XXI”. ADBIA. Fundación Miguel Lillo. Facultad de Ciencias Naturales de la UNT. Tucumán, octubre.
- 2009. Coordinadora de Taller en el VI Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. Taller “Educación Ambiental en la Educación formal: Nivel Medio.” SAyDS.
- 2009. Moderadora de sesión comunicaciones orales. II Encuentro de Innovadores Críticos. “La innovación y la investigación en la formación continua del profesorado.” Noviembre.
- 2009. Tallerista “Prohibido pensar: propiedad privada”. Una mirada diferente sobre el Actimel, la Soja y la gripe. Ministerio de Educación Pcia de Tierra del Fuego AelIAS. Dirección de Educación Superior. IPES Florentino Ameghino.
- 2008. Expositora en 1º Encuentro Pedagógico Provincial acerca de la Renovación Curricular y de las Didácticas. Ministerio de Educación Pcia de Tierra del Fuego AelIAS. “Eco-Wiki. Manual de Buenas Prácticas Ambientales”. Proyecto PFIP-2005. Subsecretaría de Recursos Naturales. CENT N° 11. Ushuaia. Tierra del Fuego AelIAS.
- 2008. Ponente en las VIII Jornadas Nacionales y 3º Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. ADBiA. Mar del Plata.
- 2007. Ponente en el II Congreso Latinoamericano de Parques Nacionales y otras Áreas Protegidas. Conservación, Integración y Bienestar para los pueblos

de América Latina. Octubre. Bariloche, Argentina.

- 2006. Ponente en II Congreso de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable de la República Argentina. La Educación Ambiental en Espacios protegidos y turismo. Proyecto de Investigación “Herramientas de gestión sustentable del área Reserva Natural-Cultural Playa Larga en el desarrollo de Ushuaia”. Chapadmalal, octubre. CTERA – EMV- SUTEBA – REAA
- 2006. Ponente en II Congreso de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable de la República Argentina. “Concurso “El Ambiente que No queremos”. Asociación Mane’kenk. La Educación Ambiental en las ONGs. Chapadmalal, octubre. CTERA – EMV- SUTEBA – REEA
- 2006. Ponente en VII Jornadas Nacionales y 2º Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. “¿Qué consideran importante en un profesor de ciencias naturales los alumnos de Ushuaia?” Octubre. Neuquén. ADBIA
- 2004. Ponente en I Jornada Nacional de Intercambio de Experiencias Educativo Ambientales en Argentina. Proyecto de Educación Ambiental “Del aula al campo.” Bs. As. Noviembre. Secretaría de Ambiente y Desarrollo sustentable. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación.
- 2004. Asistente a las VI Jornadas Nacionales y 1º Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Ciudad de Buenos Aires. ADBIA. UNSAM. Instituto del Profesorado J. V. González.
- 2004. Asistente al 1er Congreso de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable de la República Argentina. Complejo Embalse Río Tercero. Córdoba. Mayo.
- 2003. Ponente en 1er Encuentro de Investigadores en Enseñanza de las Ciencias. “Una organización de contenidos a partir de la metodología de resolución de problemas en educación ambiental.” Olavarría, septiembre. UNICEN. Facultad de Ingeniería
- 2001. Ponente Jornadas de Intercambio y capacitación “Educamos para un mejor ambiente.” Municipalidad de Avellaneda. SUTEBA. CTERA. CTA.
- 2000. Asistente al II Encuentro de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur. Universidad Nacional de Quilmes. Mayo.
- 1999. Asistente al I Encuentro de Educación en Ambiente para el desarrollo sustentable. SUTEBA. CTERA. CTA.

### **c) Materiales didácticos e informes**

- Co-autora Módulo para el alumno y módulo para el docente del Curso de Ingreso Universitario. UNTDF. 2014
- Co-Autora Diseño curricular Jurisdiccional Profesorado de Biología. Dirección de Educación Superior. Ministerio de Educación Provincia de Tierra del Fuego AelIAS. 2013
- Co- Autora Diseño curricular de Ciencias Naturales para la EGB 3. Colegio Kloketen. Selección, Secuenciación, y organización de los contenidos del área de Ciencias Naturales en base a los NAP propuestos por el Ministerio de Educación de la Nación. Año 2008. Elaboración en equipos docentes del Colegio.
- Autora Manual de Buenas Prácticas Ambientales. Proyecto PFIP-2005. Subsecretaría de Recursos Naturales. CENT N° 11. Ushuaia. Tierra del Fuego AelIAS.
- Co-Autora Eco-Wiki. Manual de Buenas Prácticas Ambientales. Proyecto PFIP-2005. Subsecretaría de Recursos Naturales. CENT N° 11. Ushuaia. Tierra del Fuego AelIAS. <http://www.educaciontdf.gov.ar/ecowiki>
- Autora del Módulo de Capacitación a docentes de 4to y 7mo año de la EGB. Ushuaia-Río Grande. El desarrollo de capacidades en Ciencias Naturales. Ministerio de Educación Pcia Tierra del Fuego AelIAS. Dirección de Investigación y Evaluación de la calidad Educativa.
- Autora Cuadernillo de aplicación: Una organización de contenidos a partir de la metodología de resolución de problemas en **Educación Ambiental**. I Encuentro de Investigadores en Enseñanza de las Ciencias. Olavarría 4,5 y 6 de septiembre de 2003. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Bs. As. Facultad de Ingeniería

### **7. Pasantías en centros de investigación en el exterior**

2020. Invitación de Dirección de departamento de Didáctica de las Ciencias

Experimentales y Naturales. Universidad de Extremadura. España. 10 de febrero al 7 de marzo de 2020.

2016. Estadía de Investigación Universidad Complutense de Madrid. Beca Movilidad Docente a Madrid. Ministerio de Educación de la Nación. Noviembre de 2016.

## 8. **Otros**

### a) **Formación de recursos humanos**

- a. **Nombre del tesista: Alejandra Mansilla.** Carrera: Especialización en Enseñanza de la Biología Institución: IEC Título de la tesis: Enseñar a hablar, leer y escribir en Biología
- b. **Nombre del pasante: Pilar Gómez Echeverri.** Trabajo dirigido: La Educación ambiental y su relación con la gestión: una respuesta a los problemas ambientales del corredor Ushuaia – Parque Nacional Tierra del Fuego (2007-2016). Carrera: Maestría en Gestión Ambiental Metropolitana. Institución: Universidad de Buenos Aires – Facultad de Arquitectura, diseño y urbanismo
- c. **Nombre del tesista: Ana Sobral.** Carrera: Especialización en Enseñanza de la Biología. Institución: IEC. Título de la tesis: Implementación de la asignatura Ecología en las Escuelas Secundarias de Tierra del Fuego.
- d. **Nombre del tesista: Marisel Baez.** Carrera: Maestría en Educación. Institución: Universidad Nacional de Quilmes. Título de la tesis: El desarrollo de competencias científicas investigativas para interpretar uno de los fenómenos fundamentales de Biología (intercambio de materia y energía en seres vivos) en estudiantes del Programa Inclusión y Terminalidad (PIT) de la provincia de Córdoba durante el año lectivo 2018

### b) **Actividades de Extensión**

- 2020. Serie “Bruno Busca”. Serie web. Mundo U. Dirección de Producción Audiovisual UNTDF. Asesora de contenido.
- 2018. Realización de actividades en la XVI Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología. MINCyT - UNTDF

- 2017-2020 Co- Directora Proyecto NEXO. Articulación Universidad Escuela secundaria. Secretaría de Políticas Universitarias-Universidad Nacional de Tierra del Fuego-Ministerio de Educación de la Provincia de Tierra del Fuego.
- 2015-2017. Directora Proyecto Aremus. Articulación Universidad Escuela secundaria. Universidad Nacional de Tierra del Fuego – Ministerio de Educación de la Provincia de Tierra del Fuego. Financia Secretaría de Políticas Universitarias.
- 2014 - actualidad. Coordinadora Semana de las Ciencias 2015. Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Programa de popularización de las ciencias. MINCyT.

### **c) Conferencias Dictadas**

- 2020. Conferencia “Cómo se defiende el medio ambiente del otro lado del charco”. Líderes ambientales en problemas. Trinity College. Madrid.
- 2019. Conferencia: Luchas de mujeres y Ambiente. VIII Muestra Internacional de Cine Ambiental Independiente. Ushuaia.
- 2019. Conferencia de cierre. V Jornadas de Investigación Educativa y VI Jornadas de la Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Naturales de la FCEFYN. UNC. Res HDC-FCEFYN N° 974/2019.
- 2019. Conferencia: Las funciones del Consejo Provincial de Medio Ambiente. Jornada Día del Ambiente. UNTDF
- 2018. Genealogía de la Institucionalización de la Educación Ambiental en Argentina. Jornada del Núcleo de Investigaciones en Educación Superior del Mercosur. Bs As. Setiembre.
- 2018. Proyecto Corredor del Beagle. Su impacto sobre el ambiente. Jornada día Mundial del Medio Ambiente Humano. 5 de junio 2018. Instituto Provincial de Enseñanza Superior Florentino Ameghino. Ushuaia
- 2017. Generación de residuos en el Fin del Mundo. 1º Foro Nacional de Gestión y Educación Ambiental en Universidades. 3º encuentro Red UAGAIS. UNCUYO

- 2015. Educación Ambiental en el contexto urbano. En las II Jornadas Provinciales de Medio Ambiente y Ecología Urbana. Provincia de Tierra del Fuego. Argentina.
- 2007. Conferencia: “Una Revisión histórica de la Educación Ambiental”. Primer Encuentro de la Patagonia Austral de Ambiente y Desarrollo sustentable. Noviembre. Res. MeyC 2437/07

**d) Integrante de Comités Científicos y Evaluación de publicaciones**

- Evaluadora del artículo “Educación ambiental y saberes en diálogo en contexto de cambio-climático” Revista CISEN: Tramas/Maepova (Res. H. N° 2225-12). Vol. 8, n° 1 (2020): Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Salta. Poner título del artículo.
- Evaluadora en comisión de pares Ad-Hoc del Seminario Educación Ambiental en las Universidades Latinoamericanas: Reto, perspectivas y apuestas. Universidad de Tolima Ibagué. Colombia. 2019
- Integrante del Comité Científico Académicos de los libros: Ocelli, M.; García Romano, L.; Valeiras, N. y Quintanilla, M. (Comp.). (2018). Las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas mediadoras de los procesos educativos. Volumen I: Fundamentos y Reflexiones. Volumen II: Recursos y Experiencias. Santiago de Chile: Editorial Bellaterra Ltda. ISBN de la Obra: 978-956-09033-4-1. ISBN del Volumen I: 978-956-09033-5-8. ISBN del Volumen II: 978-956-09033-6-5
- Evaluadora de publicaciones científicas Edición N° 44 Revista TED: Tecné, episteme y didáxis. Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá. Artículo: “Educación ambiental sobre la identificación y el afecto por la fauna nativa de Colombia”
- Evaluadora Académica de la Revista Campo Abierto. ISSN: 0213-9529. Universidad de Extremadura. 2019 - 2018.
- Evaluadora invitada de la Revista Educación en Biología. ISSN 2344-9225. ADBiA. 2017
- Comité académico II Congreso Regional de Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza” y “I Congreso Nacional de Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza y la Matemática: Las Ciencias de la Naturaleza y la Matemática en el

aula, nuevos desafíos y paradigmas”, pertenecientes a la Escuela Nacional “ERNESTO SABATO” (UNICEN) y al Instituto Superior de Formación Docente N°10 de Tandil, provincia de Buenos Aires. Res N° 1494/2017.

- Integrante mesa técnica Nacional para la elaboración de la Estrategia Nacional de Educación Ambiental. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación
- Evaluadora de publicaciones científicas edición N° 43 Revista TED: Tecné, episteme y didáxis. Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá.
- Evaluadora de publicaciones científicas edición N° 40 Revista TED: Tecné, episteme y didáxis. Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá.
- Revisor revista Campo Abierto (Revista de Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Extremadura). Número monográfico especial dedicado al Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa (CIAIQ 2017). Salamanca (España).
- Evaluadora de ponencias del X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Sevilla. Setiembre 2017. Universidad de Sevilla.
- Evaluadora de ponencias del II Congreso Regional de Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza” y “I Congreso Nacional de Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza y la Matemática: Las Ciencias de la Naturaleza y la Matemática en el aula, nuevos desafíos y paradigmas”. Tandil. Agosto 2017. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
- Evaluadora Invitada de la Revista de Educación en Biología. ISSN 2344-9225. Indexada en el catálogo de LATINDEX – DOAJ. 2016
- Coordinador general de Comunicaciones Orales. X Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. ADBIA. Universidad Nacional de Córdoba. Octubre 2012.

**e) Dictado de cursos de formación continua**

- 2016. III Seminario Intensivo Didáctico Disciplinar Biotecnología. Proyecto articulación universidad Escuela Media. Mayo. 20 hs
- 2015. II Seminario Intensivo Didáctico Disciplinar Física. Proyecto articulación universidad Escuela Media. Agosto. 20 hs
- 2015. I Seminario Intensivo Didáctico Disciplinar Ciencias de la Tierra.

Proyecto articulación universidad Escuela Media. Mayo. 20 hs

- 2014. Cátedra abierta Legislación Ambiental y bioética. Ministerio de Educación Pcia Tierra del Fuego AelIAS. Instituto Provincial de Educación Superior Florentino Ameghino.
- 2014. Trayecto Formativo: Prácticas Educativas Participativas para el Desarrollo Sustentable del Parque Nacional Tierra del Fuego. Asociación MANE' KENK. Parques Nacionales. Auspiciado por Ministerio de Educación Pcia de Tierra del Fuego AelIAS Res N° 745/14.
- 2012. Curso a Distancia: ¿Se puede enseñar Educación Ambiental en la Escuela? Asociación MANE' KENK. Auspiciado por Ministerio de Educación Pcia de Tierra del Fuego AelIAS Res 2256/12.
- 2011. Curso a Distancia: ¿Se puede enseñar Educación Ambiental en la Escuela? Asociación MANE' KENK. Auspiciado por Ministerio de Educación Pcia de Tierra del Fuego AelIAS.
- 2010. Cátedra Abierta: Diseños Exploratorios en el Ámbito Escolar. Ministerio de Educación Pcia de Tierra del Fuego AelIAS. Dirección de Educación Superior. IPES Florentino Ameghino.
- 2007. Uso didáctico del Área Cultural y Natural Playa Larga. Ministerio de Educación Pcia de Tierra del Fuego AelIAS. Dirección de Educación Superior CENT N° 11. Ushuaia.
- 2005. Seminario: ¿Se puede enseñar Educación Ambiental en la Escuela? Asociación MANE' KENK. Patrocinado por UNESCO OREALC/SANTIAGO / ADBIA
- 2005. El desarrollo de Capacidades en la Escuela. Capacitación a docentes de 4to y 7mo año de la EGB. Ushuaia-Río Grande. Ministerio de Educación Pcia Tierra del Fuego AelIAS. Dirección de Investigación y Evaluación de la calidad Educativa. Res. M.E. y C N° 596/05.
- 2005. "Las Ciencias Naturales en la EGB 2". Ministerio de Educación Pcia Tierra del Fuego AelIAS. Escuela N° 13 Almirante Guillermo Brown.
- 2004. El desarrollo de Capacidades en la Escuela. Capacitación a docentes de 4to y 7mo año de la EGB. Ushuaia-Río Grande. Ministerio de Educación Pcia Tierra del Fuego AelIAS. Dirección de Investigación y Evaluación de la calidad Educativa. Res. M.E.y C N° 1537/04.

- 2004. Taller “La Educación ambiental en los Espacios curriculares” Provincia de Tierra del Fuego AelIAS. Ministerio de la Producción. Subsecretaría de Recursos Naturales. Res. 1155/04. Día Internacional del Medio Ambiente. EGB y Polimodal.
- 2003. Seminario La Escuela Pública como Espacio de distribución democrática del conocimiento. Didáctica de las Ciencias Naturales. Sindicato Unificado de Trabajadores de la Educación de la Provincia de Buenos Aires. SUTEBA-CTERA. Secretaría de cultura.
- 2001. Curso El Laboratorio y el Aula. Dirección de Curriculum y Capacitación Educativa. Centro de Capacitación, información e investigación educativa. Distrito Avellaneda. Resolución N° 5122/01 EGB 1, EGB 2 y Psicología.
- 2001. Proyecto “Avellaneda Construyendo su identidad”. Identidad Ecológica Dirección de Curriculum y Capacitación Educativa. Centro de Capacitación, información e investigación educativa. Distrito Avellaneda. Docentes y directivos de EGB.
- 2000. “Todo está Unido con algo más en el Universo”. Dirección de Currículum y Capacitación Educativa. Centro de Capacitación, información e investigación educativa. Distrito Avellaneda. Trayecto Formativo N° 138 Resolución N° 5108/00. EGB 1 y 2.
- 2000. “Todo está Unido con algo más en el Universo”. I.S.F.D. Madre María Luisa Clarac DIPREGEP N° 4453 Red de Formación Continua N° a2-004453. Distrito La Matanza. Trayecto Formativo N° 160 Resolución N° 5108/00 EGB 1 y EGB 2. 2000.
- 1999. Capacitación Docente EGB 1 y EGB 2. I.S.F.D. Madre María Luisa Clarac DIPREGEP N° 4453 Red de Formación Continua N° A2-004453. Distrito La Matanza. Resolución N° 2588/99. 1999.

**f) Participación en Organizaciones Académicas**

- Representante por la Universidad Nacional de Tierra del Fuego AelIAS en la Red UAGAIS. Universidades Argentinas por la Gestión Ambiental y la Inclusión Social. 2017-continuo
- Presidente de Asociación Manekenk – 2005- continuo
- Miembro de la Red Defensoras del Ambiente
- Miembro de la Red de Educadores Ambientales de la Argentina

- Presidente de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina. 2018-2020.
- Presidente suplente en Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina. 2016-2018.
- Coordinadora RED RETEMA – UNTDF. Inclusión de la Formación en Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable en la Educación Superior. 2016-2018

**g) Jurado de Concursos y convocatorias**

- Jurado concurso docente de nivel superior. Instituto de Provincial de Enseñanza Superior Florentino Ameghino. Ushuaia. 2018.
- Jurado suplente convocatoria Profesor adjunto con dedicación semi exclusiva. Asignaturas Didáctica de las Ciencias Naturales 1º EP y Didáctica de las Ciencias Naturales 2º EP. Universidad Nacional del Sur. Res N° CSU 761. Noviembre 2018.
- Jurado suplente convocatoria Profesor adjunto con dedicación simple. Asignaturas Ciencias Naturales EP y Ciencias Naturales EI. Universidad Nacional del Sur. Res N° CSU 787. Noviembre 2018.
- Jurado en convocatoria y concurso docente de nivel superior del IPES Florentino Ameghino. Febrero/marzo 2017.
- Jurado Concurso Docente de Nivel Superior. Ministerio de Educación de Tierra del Fuego AelIAS. IPES Florentino Ameghino. Julio - agosto 2017
- Jurado en convocatoria y concurso docente IEC – UNTDF. Noviembre 2017
- Moderadora en el Foro de participación- Ley provincial de Educación. Poder Legislativo Provincia de Tierra del Fuego AelIAS. Setiembre 2014
- Jurado Concurso Docente de Nivel Superior. Ministerio de Educación de Tierra del Fuego AelIAS. IPES Florentino Ameghino. Julio - agosto 2014
- Miembro de la Comisión Provincial de Selección de Trabajos Destacados. Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad 2011. Ministerio de Educación de la Pcia de Tierra del Fuego AelIAS.
- Miembro de la Comisión Jurisdiccional de Selección de Trabajos Destacados.

Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad 2011. Ministerio de Educación de la Pcia de Tierra del Fuego AelIAS.

- Miembro de la Comisión Nacional de Selección de Trabajos Destacados. Feria Nacional de Ciencias, Tecnología y Sociedad 2010. Ministerio de Educación de la Nación.

#### **h) Cursos generales de formación continua asistidos**

- 2018. Programa de actualización profesional en Evaluación y acreditación universitaria. CONEAU.
- 2017. Curso Introducción al cultivo de hongos comestibles. UNTDF - INTA
- 2015. Taller Metodológico. Proyectos de investigación. Convocatoria Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de Argentina. Junio.
- 2013. Herramientas de Comunicación para la organización de Actividades Educativas No Tradicionales en diversos espacios. CADIC. CENPAT. CONICET. Marzo.
- 2013. Primer Encuentro Nacional “Las Ciencias en los ISFD”. Instituto Nacional de Formación Docente. Marzo
- 2012. Stage “Genes, genoma y sociedad”. Instituto de Educación y Conocimiento. Instituto Nacional de Formación Docente. Universidad Nacional de Tierra del Fuego AelIAS. Noviembre.
- 2011. V Encuentro de Escritura en Ciencias. Coordinación de Investigación Educativa. INFD. 19 y 20 de mayo.
- 2010. IV Encuentro de Escritura en Ciencias. Noviembre. Coordinación de Investigación Educativa. Instituto Nacional de Formación Docente.
- 2010. III Encuentro de Escritura en Ciencias. Setiembre. Coordinación de Investigación Educativa. Instituto Nacional de Formación Docente.
- 2010. II Encuentro de Escritura en Ciencias. Agosto. Coordinación de

Investigación Educativa. Instituto Nacional de Formación Docente.

- 2010. I Encuentro de Escritura en Ciencias. Junio. Coordinación de Investigación Educativa. Instituto Nacional de Formación Docente.
- 2010. Conferencia Nacional Infanto Juvenil “Cuidemos el Planeta”. Ministerio de Educación de la Nación – Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. Abril.
- 2009. La integración de las tecnologías de la información y la comunicación en la escuela. PROMEDU. Junio-octubre.
- 2009. Taller Regional de Investigación Educativa. Programa “Conocer para Incidir”. INFOD.
- 2009. Seminario “Intercambios sobre la labor y el quehacer del investigador”. Instituto Nacional de Formación docente – Instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación Universidad de Buenos Aires. Octubre.
- 2008. Jornada Reflexiones sobre la Educación en Biología en el siglo XXI. ADBiA. UNC.
- 2008. Biodiversidad, Paleontología, Naturaleza de la Ciencia. Teorías de aprendizaje y meta cognición: sus perspectivas didácticas para la formación de profesores en Ciencias Naturales. STAGE de Biología. UNCo. INFOD. Neuquén.
- 2008. La Historia Oral. Una Estrategia Didáctica Innovadora. Asociación Manekenk. Res. M.E.C y T. N° 1027/08.
- 2008. 9º Foro Internacional de Enseñanza de Ciencias y Tecnología. Ciencia y Tecnología. La construcción de un espacio para todos. Feria Internacional del Libro de Bs As.
- 2008. Seminario Saber y Racionalidad Ambiental. Conferencia del Dr. Enrique Leff. EMV. CTERA. CTA.
- 2007. 1º Encuentro de la Patagonia Austral de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Colegio René Favaloro. Río Grande.

- 2007. Curso de Capacitación para Evaluadores de Feria de Ciencias y Tecnología. Programa de Actividades Científicas y Educativas Juveniles. Tierra del Fuego AelIAS.
- 2006. Seminario Taller: *“Por qué no escribimos los profesores? Proyecto Red Interactiva de Comunicación, Información y Capacitación.* Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina.
- 2006. Jornada Taller Aportes para el Aula I y II Proyecto de Contaminación Costera y Gestión de la Diversidad Biológica. Secretaría de Promoción Económica y Fiscal. Tierra del Fuego AelIAS. Noviembre.
- 2006. Eco Polar Ushuaia. En el marco del Año Polar Internacional. Participación en Conferencias y Foros de Educación.
- 2005. *“Los Desafíos a la Educación”.* Mayo. Polo Universitario Fueguino. Universidad Nacional de Entre Ríos.
- 2005. “El fortalecimiento de la conducción institucional y de los procesos de cambio en la propuesta escolar.” Mesas de gestión del equipo de la dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación docente de M C y T de la Nación.
- 2005. "Calidad de la Educación Básica - 9edición" Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral de la Organización de los Estados Americanos (SEDI/OEA) por intermedio del Instituto de Estudios Avanzados para las Américas (INEAM). Setiembre – Noviembre.
- 2004. Conferencia “Evaluación Educativa”. Ministerio de Educación. Pcia de Tierra del Fuego AelIAS.
- 2003. Seminario “Lenguaje y cognición en el aula” Res CAFI N° 152/03. UNICEN. Olavarría.
- 2001. Trayecto formativo de Educación Ambiental a Distancia. Gobierno de la Pcia de Bs As. Secretaría de Política Ambiental. Marzo.
- 2001. Seminario “La Gestión Ambiental en la Cuenca Matanza Riachuelo”

Comité Ejecutor del Plan de Gestión Ambiental y de manejo de la Cuenca hídrica Matanza Riachuelo. Diciembre.

- 2001. *Jornadas Regionales de Capacitación para la Educación Polimodal Técnica y Agropecuaria*. Sub Secretaría de Educación Básica. D.G.E. marzo.
- 2001. Capacitación docente en Biotecnología. Escuela ORT. Noviembre.
- 2000. Jornadas de Actualización docente. Microsoft.
- 2000. El impacto de los cambios culturales en la educación. X Jornadas Internacionales de educación. Fundación El Libro.
- 2000. Programa de reconversión para profesores de 3<sup>er</sup> ciclo de EGB. U.T.N. R.F.F.D.C
- 1997. Tecnología. CONSUDEC. R.F.F.D.C.
- 1997. Los Seres vivos y sus procesos. ISFD N° 100. R.F.F.D.C.
- 1997. Las Células como unidad bioquímica de los seres vivos. ISFD N° 100. R.F.F.D.C.
- 1997. El uso de la tecnología en EGB. CIE Avellaneda. R.F.F.D.C.
- 1996. Sujeto Del Aprendizaje 3<sup>er</sup> Ciclo EGB. Inst. San Pablo. R.F.F.D.C.
- 1996. Modelos Institucionales para 3<sup>er</sup> ciclo de la EGB. Inst. San Pablo. R.F.F.D.C.
- 1996. La tarea científica: un enfoque atractivo, cotidiano y económico. Editorial Troquel.
- 1995. La biología molecular. Una revolución en el pensamiento biológico. La UBA y los Profesores secundarios.
- 1994. La química en la escuela primaria. CIE (Centro de Investigación Educativa) de Avellaneda.

- 1994. La física en la escuela primaria. CIE Avellaneda.
- 1994. Ecología, educación ambiental y las tecnologías actuales. ISFD. Carlos M. Biedma.1
- 1994. Ciencias elementales para la EGB. Inst. Vocación Docente.
- 1994. Ciencia activa el aula en acción. A-Z Editora.
- 1994. Actualización en ciencias biológicas. Universidad CAECE.
- 1992. 2<sup>das</sup> Jornadas de la prevención de las dificultades de aprendizaje. FADIP.
- 1992. Simposio SIDA 92. Municipalidad de Avellaneda.
- 1992. 1<sup>er</sup> Simposio Internacional sobre Mamíferos Marinos y sus Ecosistemas. Fundación Mundo Marino.
- 1990. Simposio “Etología Moderna”. MCBA y Jardín Zoológico.
- 1989. Simposio SIDA 89. Municipalidad de Avellaneda.
- 1998. Curso sobre cuidados y Manejo de mamíferos marinos en ambientes controlados. Fundación Mundo Marino.
- 1986. Curso de perfeccionamiento docente sobre Represa de Salto Grande y Palmar de Colon. Viaje de estudios y relevamiento ecológico. Colegio Pio XII. Avellaneda.
- 1985. Segundas Jornadas De Actualización Educativa sobre Tecnología Aeroespacial. C.N.E.A.

**i) Tareas de gestión**

- 2015 – 2019. Consejera de Instituto de Educación y Conocimiento. UNTDF. Claustro docente
- 2016- actualidad directora Carrera Especialización en Enseñanza de la Biología. IEC. UNTDF.
- 2016. Directora de Bienestar Universitario. Universidad Nacional de Tierra del

Fuego AelAS.

- Miembro de la Comisión Consultiva de Bosques de la Provincia de Tierra del Fuego AelAS.
- Miembro del Consejo Provincial de Medio Ambiente de la Provincia de Tierra del Fuego AelAS.
- Miembro de la Comisión Provincial Evaluadora de Pos-títulos y Posgrados dependiente de la Dirección de Educación Superior del Ministerio de Educación de la Provincia de Tierra del Fuego AelAS.

**j) Asesoramiento Didáctico**

- Año 2011. Colegio del Cono Sur. Río Grande, Pcia de Tierra del Fuego AelAS. Asesoramiento didáctico al plantel docente de nivel primario y de nivel inicial. Didáctica de las Ciencia Naturales y Educación Ambiental.
- Año 2011. Colegio Julio Verne. Ushuaia, Pcia de Tierra del Fuego AelAS. Asesoramiento didáctico a docente de nivel primario. Didáctica de la Educación Ambiental.
- Año 2011. Jardín N° 10 “Chowen”. Ushuaia, Pcia de Tierra del Fuego AelAS. Asesoramiento didáctico a docente de nivel inicial. Didáctica de la Educación Ambiental.
- Año 2007 – 2010. Colegio René Favaloro. Río Grande, Pcia de Tierra del Fuego AelAS. Asesoramiento curricular. Construcción y Ambientalización del currículo escolar. Asesoramiento Equipo directivo y docentes de nivel secundario. Didáctica de la Educación Ambiental.



Dra Nancy Fernandez